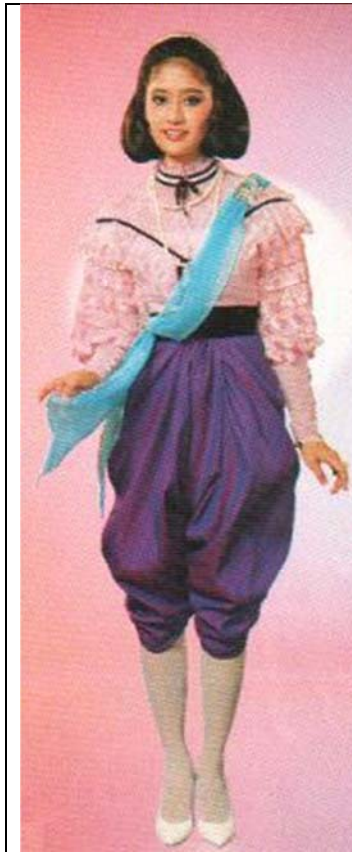


ผ้าทอพื้นบ้านไทย

ตอน... ชุดไทย 9 รัชกาล

ที่มา: : บ้านจอมยุทธดอกคอม



รัชกาลที่ 1-3
หญิงชาวบ้านนิยมห่มผ้าโจงกระเบน ห่มสะไบเฉียงทับเหมือนอย่างอยุธยา ผมยังตัดไว้เชิงสั้นอยู่ หรือไว้ผมปัก (ไว้ผมยาวเฉพาะบนกลางศีรษะ)

รัชกาลที่ 1-3
หญิงชาววัง นิยมห่มผ้าจีบ ห่มสะไบเฉียงทับเหมือนอย่างอยุธยา ไว้ผมปักปล่อยจนที่ข้างหู

รัชกาลที่ 4
หญิงห่มผ้าลายโจงกระเบน ใส่เสื้อคอปิดแขนยาว ห่มสะไบเฉียง (อบร่ำ) ทับตัวเสื้ออีกชั้นหนึ่ง ทรงผมนิยมไว้ปักผม

รัชกาลที่ 5
ปลาย รัชกาลที่ 5 หญิงไทยเลิกห่มผ้าจีบ เปลี่ยนมาโจงกระเบนแทน เสื้อเป็นแบบฝรั่งคอตั้งสูง แขนยาวมีลูกไม้ ตกแต่งเป็นระบายหลายชั้น สวมถุงเท้า รองเท้าสั้นสูง ผมยาวประบ่า

รัชกาลที่ 5
ผู้หญิง เริ่มหันไปนิยมเสื้อของอังกฤษ คือ เสื้อคอตั้งแขนยาว ตันแขนพองคล้ายขาหมูแฮม แต่ยังคงมีผ้าห่มเป็นแพรแบบสะไบเฉียง ห่มผ้าจีบไว้ชายพก ผมไว้ทรงดอกกระตุ่ม

รัชกาลที่ 6
ต้น รัชกาลที่ 6 ผู้หญิงยังคงห่มโจงกระเบน แต่สวมเสื้อลูกไม้แบบตะวันตก คอเสื้อลิ้นแขนยาวเลื่อมข้อศอก มีผ้าแพรบางๆ สะพายทับ ผมนิยมไว้ยาวเลื่อมต้นคอ



๑๑ ปีก้าวไกลฯ หง
โรงเรียน

ฝ่ายอำนวยการ งานบริหารจัดการ



ขอชมเชยศิษย์เก่า**น้องภู** ด.ช.ภูมิภูรี เล่าห์ขจร (ศิษย์เก่าปี 52) และ**น้องพัช** ด.ช.อนพัช เล่าห์ขจร (ศิษย์เก่าปี 53) (พี่ชายน้องพล อ. 2/1) ได้รับประกาศนียบัตร “ผู้มีผลการเรียนดีเลิศ ประจำปี การศึกษา 2553” จากร.ร. เซนต์ดอมินิก ขอแสดงความยินดีด้วย
ค่ะ



รัชกาลที่ 6

ผู้หญิง หุ่นโจงกระเบน
สวมเสื้อตัวยาวหลวมๆ
ส่วนมากใช้ผ้าลูกไม้ฝรั่ง
ปักเป็นลวดลายด้วย
ลูกบิด และไข่มุก ผมเกล้า
มวยแบบฝรั่ง หรือตัดเป็น
ลอน ตัดผมแบบ
ทรงซิงเกิ้ล

รัชกาลที่ 7-8

ผู้หญิงเล็กใช้สะไบแพรปัก
นิยมห่มผ้าขึ้นแค่ว่า เลือ
ทรงกระบอกตัวยาว ตัด
แบบตะวันตก ไว้ผมบ๊อบ
ใส่ต่างหูและกำไล สวม
สร้อยคอ

รัชกาลที่ 9

ผู้หญิงแต่งแบบไทยพระ
ราชนิยม "ไทยจักรพรรดิ"
ใช้ขึ้นใหม่ข้างหน้า มีชาย
พกเอวจีบห่มสะไบ ปัก
งดงาม ใช้แต่งในโอกาส
พิเศษ

งานบุคลากร



12 ส.ค.54 ครูกัญญาเป็นตัวแทนคณะครู ร่วมกับส่นง.เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากทม. ไปปฏิบัติธรรมตามแนวทาง “มหาสติปัญญา 4 อริยมรรคมีองค์ 8” น้อมถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ณ หอประชุมโรงเรียนพญาไท

งานธุรการ



ท่านผู้ปกครองสามารถชำระค่าเทอม หรือ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ โดยการโอนเงินผ่านธนาคาร นะคะ หลังจากโอนเงินกรุณานำ สลิปไปถ่ายเอกสารเขียนชื่อนักเรียนพร้อมรายการค่าใช้จ่าย แล้ว Fax หรือส่ง E-mail มาที่หมายเลข 02-872-7830 บัญชี - โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ ธนาคาร - ทหารไทย จก.(มหาชน) สาขาถนนประชาอุทิศ บัญชี ออมทรัพย์ เลขที่ 153-2-05443-2 และอย่าลืมทวงใบเสร็จรับเงินทุกครั้งนะคะ



ผู้ปกครองที่ฝากค่าเรียนมากับบุคลากรของโรงเรียน อย่าลืม ทวงใบเสร็จรับเงินทุกครั้งนะคะ



และสำหรับผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล 3 ที่ต้องการขอ ใบรับรอง กรุณามาชำระค่าเล่าเรียนให้เรียบร้อยนะคะ

งานอาคารสถานที่

-5-



ทางฝ่ายได้จัดทำชื่อและรูปต้นไม้ติดให้เด็กๆ ได้รู้จักครับ



ร.ร.ได้นำทรายอะเบท มาหย่อนตามท่อน้ำในโรงเรียน เพื่อ ป้องกันการไข่ของยุงครับ

งานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน



ขอบพระคุณ พี่ๆ จาก เอนฟาคิดส์ ทุกท่านนะคะที่มาร่วม กิจกรรม ให้แก่น้องในวันจันทร์ที่ 25 ก.ค.54 สนุกมากค่ะ ...



ขอบพระคุณ คุณแม่ห้องปิง ปิง ห้องอ.3/1 ที่ช่วยคุณครูหา อุปกรณ์การเล่นเด็กไทย ต่างๆ ทั้งกะลา ใบกาบหมาก และก้านกล้วย



ขอบพระคุณคุณแม่ห้องไวไว ห้อง เตรียม 1 สำหรับอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่างและผ้ามา่านแสนสวยที่นำมากันห้องหน้าเด็กฝั่งเตรียม



วันพุธ 24 ส.ค.54 พี่ๆ จากโพร์โมสต์ คิด ฉลาดได้..สายตา พร้อม จะมาจัดกิจกรรมส่งเสริมการตีหมม ฝึกการสังเกต แยกประเภท สี ค่ะ




วันเสาร์ที่ 13 ส.ค.54 เด็กๆ จากแสงอารีย์ ได้ไปแสดง ความสามารถในการประกวด ปาป้าคิดส์ มินิโมเดล 2011 ที่ เซ็นทรัลพระราม 2 ดังนี้


-6-

ผู้เข้าประกวด	ชื่อเล่น	ห้อง	ความสามารถ
เด็กหญิงรุจิรัตน์ สุพรรณพงศ์	น้อง ไวไฉ่	เตรียม 1	เต้นบัลเล่ต์
เด็กหญิงเกตุร เอี่ยมรัตน์วงศ์	น้องหาวา	เตรียม 1	ร้องเพลง
เด็กชายณัฐวัฒน์ อนุรักษกิจจา	น้ององศา	อนุบาล 1/1	เต้นประกอบเพลง
เด็กหญิงวิษณุพร นวนภูมิวัน	น้องอมสิน	อนุบาล 1/2	เต้นประกอบเพลง
เด็กชายธีรศักดิ์ เพ็ญนภักตร์	น้องวิน	อนุบาล 1/2	เต้นประกอบเพลง
เด็กชายเตชภณ เล่าห์ขจร	น้องภณ	อนุบาล 2/1	เต้นประกอบเพลง
เด็กชายพัฒนเชษฐ์ อุดมกิจธนสาร	น้องฮาโร	อนุบาล 2/1	ร้อง-เล่น อูคูเลเล่
เด็กหญิงพรพินิต พุ่มพฤษ	น้องแอล	อนุบาล 3/3	ร้องเพลงอิมมู่น
เด็กชายสิริวิษณุ มุลมั่งมี	น้องไนน์	อนุบาล 3/3	เล่นกีตาร์
เด็กชายอริย์ธัช ศิริสันติธรรม	น้องเจแปน	อนุบาล 2/1	เต้นประกอบเพลง
เด็กหญิงจิราภรณ์ ขานีพัทธ์	น้องไอซ์	อนุบาล 3/1	เต้นประกอบเพลง

 เด็กๆแสดงความสามารถได้ดีกันทุกคน ขอชื่นชมในความกล้าแสดงออกนะคะ

ฝ่ายวิชาการ งานวิชาการ

 โรงเรียนได้แจกคำสั่งภาษาอังกฤษ ที่ Teacher ได้ใช้ใน
ห้อง MEP ทั้ง ผปค.และครูประจำชั้น ขอความกรุณาท่าน ฝึกการ
ใช้คำสั่งแบบเดียวกับ Teacher นะคะ

 ส่วนคำศัพท์ Unit 1 และ 2 Teacher กำลังรวบรวมเพื่อแจก
เด็กๆ ค่ะ



โรงเรียนมีโครงการจะเปิดสอนภาษาอังกฤษวันอาทิตย์
ตั้งแต่ อ.1-ป.6 ผู้ปกครองท่านใดสนใจ ลองติดตามระเบียบการ
จากโรงเรียนเร็วๆนี้หะคะ

งานกิจการนักเรียน



รายการอาหารกลางวัน เดือนสิงหาคม 54
รายการอาหารประจำสัปดาห์ที่ 1

วัน	อาหารนักเรียน			
	อาหารเช้า	อาหารกลางวัน	ผลไม้ ขนม	อาหารเย็น
จันทร์1	เส้นใหญ่ไก่	แกงจืดฟัก	เต้าส่วน	ข้าวแกงจืดผักกาดลูกชิ้น
อังคาร2	ข้าวต้มกุนเชียง	ข้าวมันไก่	มันต้มน้ำตาล	ข้าวไก่ทอด
พุธ3	โจ๊กไก่	เส้นหมี่น้ำไก่	สาหร่ายเปียกข้าวโพด	ข้าวผัดไข่
พฤหัสบดี4	ต้มเลือดหมู	ต้มยำไก่ใส่เห็ด	วุ้น	เส้นหมี่น้ำ
ศุกร์5	แกงจืดไข่	ข้าวต้มหมู	ผลไม้	ข้าวพะโล้

หมายเหตุ อาหารว่างเช้า นม

รายการอาหารประจำสัปดาห์ที่ 2

วัน	อาหารนักเรียน			
	อาหารเช้า	อาหารกลางวัน	ผลไม้ ขนม	อาหารเย็น
จันทร์8	บะหมี่น้ำไก่	เส้นหมี่เย็นตาโฟ	ถั่วแดงต้มน้ำตาล	ข้าวไข่ตุ๋น
อังคาร9	เกี๊ยมร้อนน้ำ	ข้าวแกงจืดวุ้นเส้น	สาหร่ายเปียกเผือก	ข้าวแกงจืดไข่
พุธ10	ข้าวต้มทรงเครื่อง	ข้าวไก่หน้าแดง	ผลไม้	ข้าวแกงจืดวุ้นเส้น
พฤหัสบดี11	ข้าวไข่ตุ๋น	แกงจืดมักกะโรนี	เต้าส่วน	ข้าวแกงจืดผักกาดขาว
ศุกร์12	หยุด	หยุด	หยุด	หยุด

หมายเหตุ อาหารว่างเช้า นม

รายการอาหารประจำสัปดาห์ที่ 3

วัน	อาหารนักเรียน			
	อาหารเช้า	อาหารกลางวัน	ผลไม้ ขนม	อาหารเย็น

จันทร์15	ข้าวแกงจืดเต้าหู้	ก๋วยจั๊บน้ำใส	ข้าวโพดเปียก	ข้าวแกงจืดเต้าหู้
อังคาร16	ข้าวแกงจืดตำลึง	เส้นหมี่ผัดซีอิ้ว	คอกแดง	เกี้ยวน้ำหมู
พุธ17	เส้นหมี่ผัดซีอิ้ว	ข้าวไข่พะโล้	มันต้มน้ำตาล	ข้าวแกงจืดกะหล่ำปลี
พฤหัสบดี18	ข้าวต้มไข่เจียว	ข้าวราดหน้า	กล้วยบวชชี	ข้าวไข่ดาว
ศุกร์19	โจ๊กไก่	ข้าวผัดไส้กรอก	ผลไม้	ผัดมาผา

หมายเหตุ อาหารว่างเช้า นม

รายการอาหารประจำสัปดาห์ที่ 4

วัน	อาหารนักเรียน			
	อาหารเช้า	อาหารกลางวัน	ผลไม้ ขนม	อาหารเย็น
จันทร์22	ผัดกะหล่ำปลี	ข้าวต้มไก่ทรงเครื่อง	ลูกเต๋อยเปียกข้าวโพด	ก๋วยเตี๋ยวตัวไก่
อังคาร23	เกี่ยมอี่น้ำ	ต้มขุไป่	ถั่วเขียวต้มน้ำตาล	ฟักผัดใส่ไข่
พุธ24	เส้นใหญ่ราดหน้าไก่	แกงจืดกะหล่ำปลี	ผลไม้	แกงจืดแตงร้าน
พฤหัสบดี25	ข้าวต้มหมูหยอง	ต้มจับฉ่าย	ลอดจของ	ข้าวไข่จูน
ศุกร์26	ข้าวต้มไก่	ผัดมันกะโรนี	สาคูปะเปียก	ข้าวผัดไข่

หมายเหตุ อาหารว่างเช้า นม

รายการอาหารประจำสัปดาห์ที่ 5

วัน	อาหารนักเรียน			
	อาหารเช้า	อาหารกลางวัน	ผลไม้ ขนม	อาหารเย็น
จันทร์29	เกี่ยมอี่น้ำ	ไก่น้ำแดง	ถั่วเขียวต้มน้ำตาล	แกงจืดกุนเส้น
อังคาร30	เส้นใหญ่	เส้นหมี่ราดหน้า	มันแกงบวช	ข้าวผัดกุนเชียง
พุธ31	ข้าวต้มไข่	ข้าวต้ม	สาคูปะเปียก	แกงจืดเต้าหู้
พฤหัสบดี1	ต้มเลือดหมู	ผัดมันกะโรนี	ผลไม้	ข้าวไข่ดาว
ศุกร์2	แกงจืดเต้าหู้	แกงจืดไข่	เต้าส่วน	แกงจืดกะหล่ำปลี

หมายเหตุ อาหารว่างเช้า นม



ช่วงนี้โรค มือ เท้า ปาก กำลังระบาดหนัก โดยเฉพาะช่วงอากาศร้อนชื้น ฝนตกพราๆ เชื้อโรคยิ่งชอบ โดยเฉพาะเด็กที่มีอายุ

1-15 ปี โรงเรียนขอความร่วมมือท่านผู้ปกครองช่วยเคร่งครัดในเรื่องต่างๆดังนี้

1. แยกภาชนะไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่นๆ
2. ดูแลไม่ให้เด็กเอาของเล่นเข้าปาก
3. งดเครื่องเล่นสาธารณะ ชั่วคราว
4. กรุณาอย่านำเด็กไปสถานที่ชุมชนแออัด ไม่มีอากาศถ่ายเท
5. หากนำเด็กไปห้างสรรพสินค้า ให้ล้างมือทุกครั้ง เพราะเด็กอาจจะไปสัมผัสสิ่งของที่มีเชื้อโรคได้
6. ให้เด็กล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ดูแลเล็บมือให้สะอาดอยู่เสมอ

7. และหากพบว่าลูกของท่านมีอาการมีตุ่มใสที่มือ ปาก เท้า เป็นไข กรุณาให้เด็กหยุดเรียน ดูแลกันที่บ้าน จนกว่าจะหายดี เพื่อส่วนรวม



นพ.จอม ทุมช่วย



สรรหามาเล่า 1 เรื่อง ใครอยาก
ให้ลูกฉลาด ขอให้ชวนลูกเล่น

ที่มา : นพ.จอม ทุมช่วย

แพทย์ชี้เด็กยิ่งเล่นยิ่งฉลาด แนะนำแม่ส่งเสริมการเล่นอย่างอิสระ

7 ประการ พัฒนาสมอง เต็มโตอย่างมีคุณภาพ ไอคิวสูง

เด็กปฐมวัยอายุ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 6 ขวบ เป็นวัยที่มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว เนื่องจากสมองมีการพัฒนาสูงสุด หากเด็กได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมก็จะมีพัฒนาการเติบโตที่ดี ซึ่งเครื่องมืออย่างหนึ่งที่มีความสำคัญและสัมพันธ์ต่อพัฒนาการของสมอง ก็คือ การเล่น เนื่องจากสมองจะทำงานสูงสุดขณะเล่นและพร้อมที่จะเรียนรู้ ดังนั้นหากผู้ปกครองสนับสนุนการเล่นในเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมแล้ว จะช่วยให้เด็กเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพรอบด้านในอนาคต

นพ.จอม กล่าวว่า จากข้อมูลการศึกษาในหลายประเทศ พบว่า การที่เด็กมีของเล่นที่เหมาะสม และได้เล่นร่วมกับเพื่อนอย่างอิสระ เด็กจะมีไอคิวสูงกว่าเด็กที่ขาดโอกาสในการเล่น นอกจากนี้เด็กได้เล่นกับเพื่อนในวัยเดียวกัน จะทำให้มีโอกาสนำภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น มีความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยตัวเอง

“การเล่นเป็นวิธีเรียนรู้ที่ดีที่สุดของเด็ก และเป็นเครื่องมือในการช่วยปรับอารมณ์ พฤติกรรม ตลอดจนบุคลิกภาพของคนๆ นั้น พ่อแม่ผู้ปกครอง ครู ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรให้ความสำคัญกับการเล่นของเด็กและสนับสนุนอย่างจริงจัง” นพ.จอม กล่าว

นพ.จอม กล่าวต่อว่า ทั้งนี้การเล่นที่จะช่วยให้สมองของเด็กมีการพัฒนา คือการเล่นอย่างอิสระตามธรรมชาติ หรือ ฟรีเพลย์ (Free Play) นั่นคือเด็กได้เล่นกันอย่างอิสระ มีคุณลักษณะ 6 ประการได้แก่

1. เล่นอย่างมีเป้าหมายที่จะเล่น ไม่ใช่ตั้งใจเล่นเพื่อให้พ่อแม่ชื่นชมหรือได้ขนมหรือเงินทอง

2. เด็กเต็มใจเล่นโดยไม่ได้เกิดจากการถูกบังคับให้เล่น

3. เด็กมีความสนุก รู้สึกดี ตื่นเต้น คลายความเบื่อเหงา

4. ไม่สนใจเรื่องเวลา ว่าเล่นไปนานเท่าไรแล้ว

5. ไม่คำนึงถึงภาพลักษณ์ ว่าตัวเองจะดูไม่สวย ไม่

6. มีความต้องการอยากเล่นอย่างต่อเนื่องไปเรื่อย ๆ

หากมีอุปสรรคก็จะหาทางปรับเปลี่ยนแก้ไขเองเพื่อให้ได้เล่นต่อเนื่อง

นพ.จอม กล่าวต่อว่า พ่อแม่สามารถส่งเสริมการเล่นของลูกเล่นได้ โดยจัดเตรียมของเล่นที่เหมาะสมกับวัย ช่วยให้เด็กได้ใช้จินตนาการ ตัวอย่างในเด็กปฐมวัย (1-5 ขวบ) การเล่นไม่บล็อก ตัวต่อ ชุดเครื่องครัว ชุดก่อสร้าง ชุดสัตว์ หรือของเล่นที่เป็นชุดต่าง ๆ ซึ่งเด็กแต่ละวัยสามารถเล่นอย่างอิสระได้ตามลำพัง แต่ในเด็กเล็กมักต้องการให้พ่อแม่เล่น และแสดงความสนใจร่วมด้วย มากกว่าเด็กโต พ่อแม่ควรจัดสรรเล่นกับลูก เพราะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ ความผูกพันกับลูกด้วย

สรรหามาเล่า 2 เรื่อง เลี้ยงลูกให้ฉลาดด้วย TESTS

ความหมายของคำว่า TESTS

1. T หมายถึง เลี้ยงลูกให้รู้จักคิด think

การ เลี้ยงลูกที่ติดต้องให้ลูกคิด อาจเป็นการคิดเอง คิดริเริ่ม คิดคล่อง คิดอย่างมีเหตุผล รวมถึงคิดแก้ปัญหา ทั้งนี้เพื่อฝึกฝนปัญญาให้อง กงาม

ทำอย่างไรเด็กจึงจะจำได้

กระตุ้นให้เด็กคิดหียบข้อมูลที่เคยรู้ เคยเห็น เช่น เด็กจับลูกกอล์ฟที่มี ลักษณะกลมรี พ่อแม่กระตุ้นการจำของเด็กโดยถามว่า ลูกกอล์ฟนี้กลมรี เหมือนลูกอะไรได้อีก เด็กจะเริ่มโยงไปหารูปร่างของไข่ โยงไปหาขนม ที่มีลักษณะเหมือนกัน

นอกจากใช้คำถามกระตุ้นให้เกิดการคิด ยังสามารถใช้วิธีอื่นได้ เช่น

- ใช้วัสดุอุปกรณ์เป็นสื่อตั้งคำถามให้คิด
- ใช้ของเล่นเป็นสื่อให้คิดโดยถามส่วนที่หายไปว่ามีอะไร
- ใช้กิจกรรม เช่น ปริศนาคำทาย
- ใช้ความในใจของเด็ก

เกมที่ควรเล่นกับเด็กเพื่อฝึกจำคือ “ปริศนาคำทาย” เช่น อะไรเอ่ย สีขาเดินมา หลังคามุงกระเบื้อง ตอบ เต่า

1.1 การปลูกฝังให้คิด

“ เด็กเล็กต้องเริ่มจากการฝึกคิดง่าย ๆ คิดจากการจำข้อมูลที่มีการ ฝึกคิดให้ข้อมูลบ่อย ๆ จะทำให้สมองเด็กมีความคล่องในการคิด ”

- ฝึกคิดคล่อง เช่น ให้หาค่าที่เริ่มต้นด้วยคำว่า “แม่” ตอบ แม่หน้า แม่พระ แม่นม แม่ย่านาง แม่ยาย แม่ย่า แม่ค้า

1.2 ฝึกคิดคล่องโดยใช้ท่าทาง

- 1.3 ฝึกคิดคล่องจากการใช้คำ เช่น ตั้งพยางค์ขึ้นมา 1 คำ แล้วให้เด็ก หาคำต่อ เช่น ดอก ให้เด็กตอบ ดอกมะลิ ดอกบัว

- 1.4 ฝึกคิดคล่องโดยหาสิ่งที่สัมพันธ์กัน เช่น ช้อนคู่ส้อม/ กางเกงคู่ กระโปรง

1.5 ฝึกการคิดหาทางออกที่หลากหลาย

- ใช้คำถามกระตุ้นความคิด เช่น ถ้าเราเดินทางกลับบ้านไป ตลาดจะใช้วิธีใดได้บ้าง เด็กก็จะตอบว่า เดิน วิ่ง ขับรถ
- ใช้สิ่งของกระตุ้นความคิด เช่น พ่อมีก้อนหินส่วยก้อนหนึ่ง พ่อจะ เอาไปทำอะไรดีนี่ ลูกก็จะตอบว่า เอาไปทำสวน เอาไปทำถนน เอาไปวางทับกระดาก
- ใ้ลูกช่วยคิดแก้ปัญหา เช่น หมาจะออกนอกบ้านได้อย่างไร ลูก ก็จะตอบว่า เปิดประตู/ให้มันลอดออกไปเอง

2. E หมายถึง การให้ประสบการณ์แก่ลูก experience

“การให้ลูกเห็น	การให้ลูกฟัง
การให้ลูกจับ	การให้ลูกสัมผัส
การให้ลูกได้ดม	การให้ลูกได้ชิม

และการให้ลูกทำนับเป็นประสบการณ์เรียนรู้ที่มหัศจรรย์สำหรับลูก น้อยวัยอนุบาล”

2.1 ให้ลูกเล่นน้ำทราย เล่นหม้อข้าวหม้อแกง ประสบการณ์ สัมผัส เป็นหัวใจการเรียนรู้ของเด็ก การที่เด็กได้เห็น ได้ยิน รับความรู้สึก โดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ การดู ฟัง ชิมรส ดมกลิ่น หยิบจับ เด็กสามารถเก็บข้อมูลไหลเข้าสู่การสัมผัสรับรู้ของเด็ก

- ธรรมชาติที่เด็กต้องรู้ ได้แก่ สัตว์เลี้ยง สัตว์ใช้งาน สัตว์ป่า แมลง

ผัก ผลไม้
 ต้นไม้ใบหญ้า ดอกไม้ การปลูกต้นไม้
 แม่น้ำ ลำธาร ทะเล

“อยากให้ลูกดี ต้องเป็นตัวอย่งที่ดี และส่งเสริมให้ลูกมี
 ประสบการณ์ที่ดี”

“เด็กเรียนรู้ได้ดี ถ้ามีเวลาเรียนรู้ใกล้พ่อแม่”

**3. S หมายถึง สอนให้เด็กได้รู้จักตัวตนของตนเอง self-
 understanding**

“เด็กต้องเรียนรู้ตนคือใคร เป็นหญิง เป็นชาย เป็นคนต้องมีสังคม มี
 นิสัยที่ดี”

- เราคือใคร
- พัฒนาลูกตามวัย
- ให้ลูกรู้ว่าหนูทำได้

4. T หมายถึง สอนให้ลูกเรียนรู้เป็นหมู่คณะ team

“ให้ลูกมีเพื่อน ให้ลูกรู้จักกติกา ให้ลูกคิดดี ทำดี”

- รู้จักเพื่อน
- เด็กดีต้องมีกติกา

“ แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน กินน้ำบ่อโคตรก โยกไปก็โยกมา
 แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน กินน้ำบ่อหิน บินไปก็บินมา
 แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน กินน้ำบ่อทราย ย้ายไปก็ย้ายมา
 แม่งูเอ๋ยกินหัวหรือกินหาง กินกลางตลอดตัว ”

- จงใช้เกมเพื่อพัฒนาลูก ไม่ใช่ปล่อยให้ลูกจมอยู่ในเกม **-15-**

5. S หมายถึง การสนับสนุนให้ลูกพัฒนา support

- ให้เวลาลูก
- ให้โอกาสลูก คิด ทำ ค้นคว้า ประสบการณ์ที่สนใจ
- เข้าใจลูก
- สร้างใจลูกให้แข็งแรง

“ลูก มีชีวิต มีความคิด และจิตใจ ความรักที่พ่อแม่ให้ ต้องเป็นความ
 รักที่เสริมคุณภาพชีวิตให้กับลูก พัฒนาจิตใจลูกให้งดงาม ซึ่ง
 เรียกว่าความรักอันบริสุทธิ์”

เด็กฉลาดมีลักษณะ 3 ประการ

1. **เฉียบแหลม** เช่น ถ้าลูกพูดว่า พ่อสูบบุหรี่ไม่เหม็นหรือ
 คำถามนี้แสดงความลุ่มลึกของเด็กเชิงข้อมูล
2. **ไหวพริบดี** เช่น เด็กทำน้ำหก เมื่อเห็นหน้าเด็กก็สามารถ
 ประเมินได้ว่าแม่โกรธ เด็กฉลาดจะรีบตอบแม่ว่า หนูขอโทษ
3. **มีปัญญา** มีความรอบรู้ทั่วไปมาก ถ้าเด็กสั่งสมความรู้ไว้
 มากเท่าไร การเรียนรู้จะเร็วมากขึ้นตามลำดับ

ลักษณะของคนมีปัญหาที่เรียกว่าเป็นคนฉลาด มีลักษณะเด่น 6
 ประการ

1. **สังเกตเก่ง**
2. **จำแนกแยะข้อมูลที่เป็นกลุ่มเป็นพวก**
3. **มองเห็นความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งต่างๆ**
4. **สรุปความสัมพันธ์ต่างๆ ออกมาเป็นหลักการ**

5. ผลงานต่างๆ และแก้ปัญหาต่าง ๆ
สามารถร่วมพัฒนา กับบุคคลอื่นจนเกิดผลประโยชน์ร่วม



Ab ของดี ข้างวัด ๕

ตอน... พ่อแม่รังแกฉัน (บาป ๑๔ ประการของมารดาบิดา)

ที่มา : ท่าน ว.วชิรเมธี ๒๙ มกราคม ๒๕๕๒ การุณมณฑล, เนปาล



พ่อแม่บางคน (๑)

ทำร้ายลูกด้วยการรักเขามากเกินไป ผลก็คือเกิดภาวะรักจนหลง ลูก
ของตนถูกทุกอย่าง ลูกของตนดีกว่าคนอื่นเสมอ อันส่งผลให้ลูกกลายเป็น
คนมีอัตตาสูง เชื้อมั่นตนเองในทางที่ผิด ชอบดูถูกคนอื่น เป็นตัวปัญหา แต่ไม่
ยอมรับว่าตนเป็นคนสร้างปัญหา -17-

พ่อแม่บางคน (๒)

ทำร้ายลูกด้วยการตามใจเขามากเกินไป ผลก็คือพ่อแม่กลายเป็นข้า
ขวางใจของลูก ส่วนลูกกลายเป็น “ลูกบงกชเกิดเกล้า” ที่พ่อแม่ต้องยอมให้เขา
ทุกอย่าง ที่หนักกว่านั้นก็คือ ถ้าพ่อแม่ไม่ยอมตามที่ลูกต้องการลูกบางคน
ก็ถึงขั้นทุบตีทำร้ายพ่อแม่

พ่อแม่บางคน (๓)

ทำร้ายลูกด้วยการไม่กล้าห้ามปรามสั่งสอนเมื่อลูกทำผิด ทำเลว ทำ
บาป ผลก็คือ ลูกสูญเสียสามัญสำนึก แยกแยะถูกผิดชั่วไม่เป็นคน มองไม่
เห็นเส้นแบ่งทางจริยธรรมว่า ดีเป็นอย่างไร ชั่วเป็นอย่างไร จึงกลายเป็น
นักเลงอันธพาล ระรานคนเขาไปทั่ว

พ่อแม่บางคน (๔)

ทำร้ายลูกด้วยการให้เงินลูกเพียงอย่างเดียว ผลก็คือ ลูกไม่รู้จัก
คุณค่าของเงิน ไม่เห็นคุณค่าของผู้ที่หา/และให้เงิน ยิ่งได้เงินมาก ยิ่ง
ผลาญเงินเก่ง มีเงินเท่าไรก็ไม่พอใช้ และทั้งๆที่ใช้จ่ายเงินสูง แต่กลับมี
คุณภาพชีวิตต่ำ

พ่อแม่บางคน (๕)

ทำร้ายลูกด้วยการไม่ยอมให้ลูกเรียนรู้ที่จะพึ่งตนเอง เกรงว่าหากให้ลูก
ทำอะไรด้วยตนเองแล้วเขาจะลำบาก ผลก็คือเมื่อโตขึ้นลูกกลายเป็น
ลูกแห่งที่พึ่งตนเองไม่ได้ ทำอะไรด้วยตนเองไม่เป็น ยิ่งเติบโตยิ่งเป็นตัว
ปัญหาของสถาบันครอบครัว

พ่อแม่บางคน (๖)

ทำร้ายลูกด้วยการไม่ยอมส่งเสริมให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี มัวแต่สนใจ
ลงทุนในการทำธุรกิจเป็นร้อยเป็นพันล้าน แต่ไม่รู้จักลงทุนในการสร้างลูก
ให้เป็นปัญญาชน ผลก็คือลูกเติบโตแต่ตัว แต่ทว่ามีสติปัญญาที่ต่ำต้อย ขาด
ทักษะการคิด การใช้เหตุผล การทำงาน การเข้าสังคม เขาไม่เพียงแต่ไม่

-18-

สามารถร่วมเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเท่านั้นแต่ยังสร้าง ปัญหาให้สังคม
อีกต่างหาก

พ่อแม่บางคน (๓)

ทำร้ายลูกด้วยการทำแต่งงานสังคมสงเคราะห์นอกบ้าน โดยลืมไปว่า
คนที่ตนต้องสงเคราะห์ก่อนดูแลก่อนต้องให้ความรักก่อนก็คือลูก ผลก็คือ
แม้จะกลายเป็นนักสังคมสงเคราะห์ที่ประสบความสำเร็จนอกบ้าน สังคม
สรรเสริญ แต่กลับเป็นพ่อแม่ที่ล้มเหลวในบ้าน และลูกกลายเป็นเด็กที่ขาด
ความรัก ความอบอุ่น ไม่พร้อมจะแบ่งปันความรักและความอบอุ่นให้ใคร

พ่อแม่บางคน (๔)

ทำร้ายลูกด้วยการไม่รู้จักรักยกย่องชมเชยลูกเมื่อเขาประสบความสำเร็จ
ในการเรียน ในการทำงาน หรือในการทำกิจกรรมใดๆก็ตาม ผลก็คือลูก
กลายเป็นคนใจคอคับแคบ ยกย่องชมเชยใครไม่เป็น เมื่อเห็นคนอื่นได้ดีมี
ความสำเร็จ เขาจึงเป็นนักอิจฉาริษยาตัวฉกาจ ที่จ้องแต่จะหาทางทำลาย
คุณงามความดีของคนอื่น

พ่อแม่บางคน (๕)

ทำร้ายลูกด้วยการไม่รู้จักรักสอนเขาให้รู้จักบาปบุญคุณโทษ ผลก็
คือ เมื่อโตขึ้น เขาจึงพร้อมผละหนึ่พ่อแม่ไปอย่างไม่รู้สึกละผิด ไม่เห็น
ความจำเป็นว่า การเป็นลูกที่ดีนั้น จะต้องกตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่ของตน
อย่างไร

พ่อแม่บางคน (๖)

ทำร้ายลูกด้วยการไม่สอนลูกให้รู้จักการบำเพ็ญตนเป็นผู้ให้ ผลก็คือ
เมื่อโตขึ้นเขาจึงกลายเป็นคนเห็นแก่ตัวอย่างร้ายกาจ คิดแต่จะกอบโกย
คิดถึงแต่ประโยชน์ส่วนตัวจนมองไม่เห็นหัวคนอื่น แทนที่จะถือหลัก “ยิ่ง
รวยยิ่งให้ ยิ่งได้ยิ่งแบ่ง” กลับถือหลัก “ยิ่งรวยยิ่งคอร์รัปชั่น ยิ่งแบ่งปันยิ่ง

สูญเสียเปล่า” -19-

พ่อแม่บางคน (๑๑)

ทำร้ายลูกด้วยการไม่ยอมให้ลูกรู้จักตัดสินใจด้วยตนเอง ผลก็คือ ลูก
กลายเป็นคนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่กล้าคิด ไม่กล้าพูด ไม่กล้า
ทำอะไร ส่งผลให้ไร้ภาวะผู้นำ ต้องเดินตามคนอื่นโดยุษฎี

พ่อแม่บางคน (๑๒)

ทำร้ายลูกด้วยการไม่สอนให้ลูกรู้จักสมบัติของผู้ดี ผลก็คือเขา
กลายเป็นคนหยาบกระด้างทั้งทางกาย ทางใจ ใจคอโหดหินทมิฬชาติ
ขาดความสุภาพอ่อนน้อม ขาดล้มมาคาราวะ ไม่รู้จักกาลเทศะ ไม่รู้จัก
ประมาณตน ครอบงำตน ครอบงำงานไม่เป็น ไม่เห็นคุณค่าของระเบียบ
ประเพณี กฎหมาย จรรยาจาริตของสังคม ไม่เคารพในศักดิ์ศรีแห่งความ
เป็นคนดีของเพื่อนมนุษย์

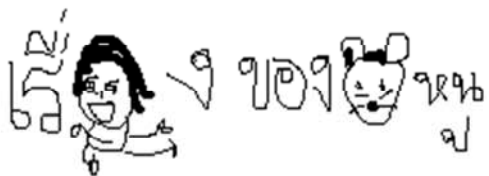
พ่อแม่บางคน (๑๓)

ทำร้ายลูกด้วยการไม่แนะนำให้ลูกรู้จักคบเพื่อนที่เป็นกัลยาณมิตร
(เพื่อนแท้) ผลก็คือรอบกายของเขาจึงมีแต่บาปมิตร (เพื่อนเทียม) คอย
ประจบสอพลอ คอยหลอกล่อให้ทำความเลวทรามต่ำช้า ติดสุรา ยาเสพติด
หน้าพาชีวิตไปในทางเสียหาย ตกอยู่ใต้วังวนของอบายมุข ส่นุกสนาน ไม่
สนใจหาแก่นสารให้กับชีวิต

พ่อแม่บางคน (๑๔)

ทำร้ายลูกด้วยการไม่รู้จักรสร้างสภาพแวดล้อมให้ลูกเป็นคนรักการอ่าน
รักการเขียน รักการเรียนรู้ รักการเดินทาง ปล่อยให้เขาศึกษาหาความรู้
ด้วยตัวเองไปตามยถากรรม ผลก็คือเขากลายเป็นคนหูตาคับแคบ ขาด
ความรู้พื้นฐาน ขาดความรู้รอบตัว ขาดความกระตือรือร้น ไม่มีแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ การคิด พูด ทำ ไม่เฉลียวฉลาดปราดเปรื่อง ขาดความแหลม
คม ตามไม่ทันโลก ตกข่าว เป็นคนว่างเปล่าทางความรู้ (รอบตัว)

ความคิด จิตใจ และไม่มีรสนิยมอย่างอารยชน -20-



ผลงานของหนู 01 ชื่อผลงาน “ช้างน้อย”

” ที่มา. สำระ”บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก”
โดย น้องเจแปน อ.2/1 (สีแดง), น้องนะโม อ.2/1 (สีม่วง)



ผลงานของหนู 02

ชื่อผลงาน “รักแม่”

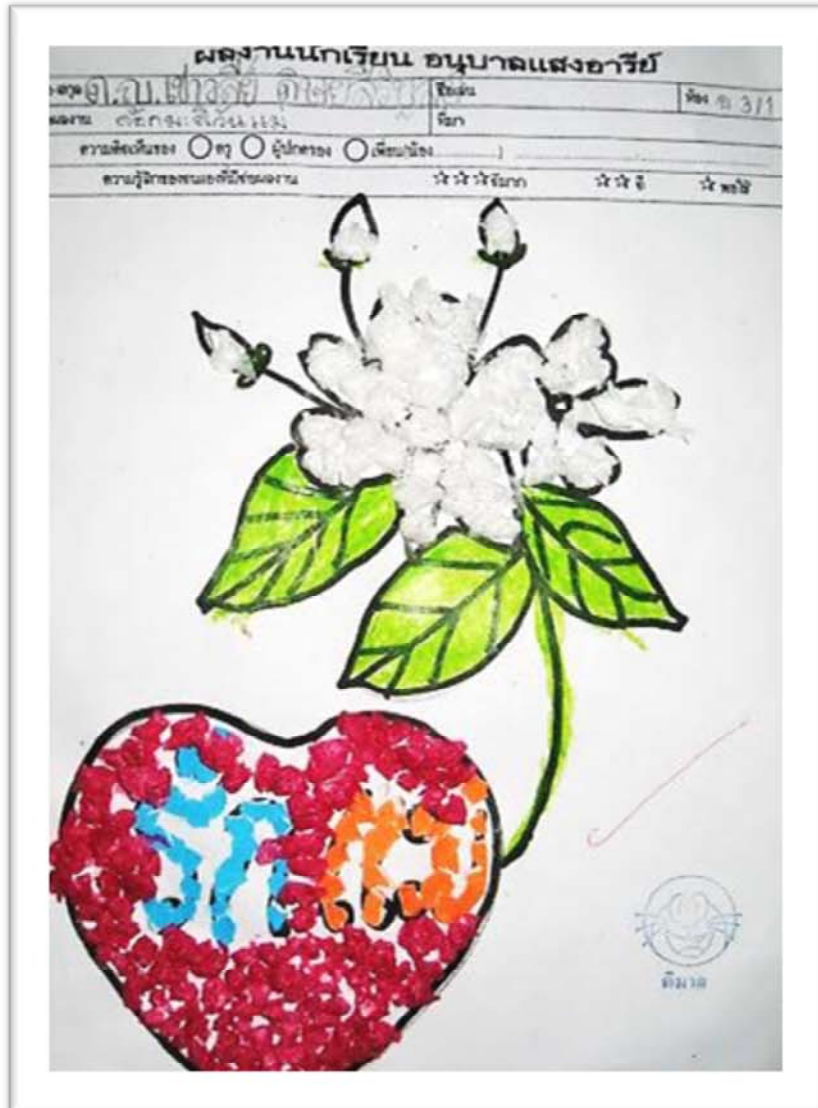
ที่มา. “วันแม่”

โดย น้องเนตร อ.2/1



ผลงานของหนู 03

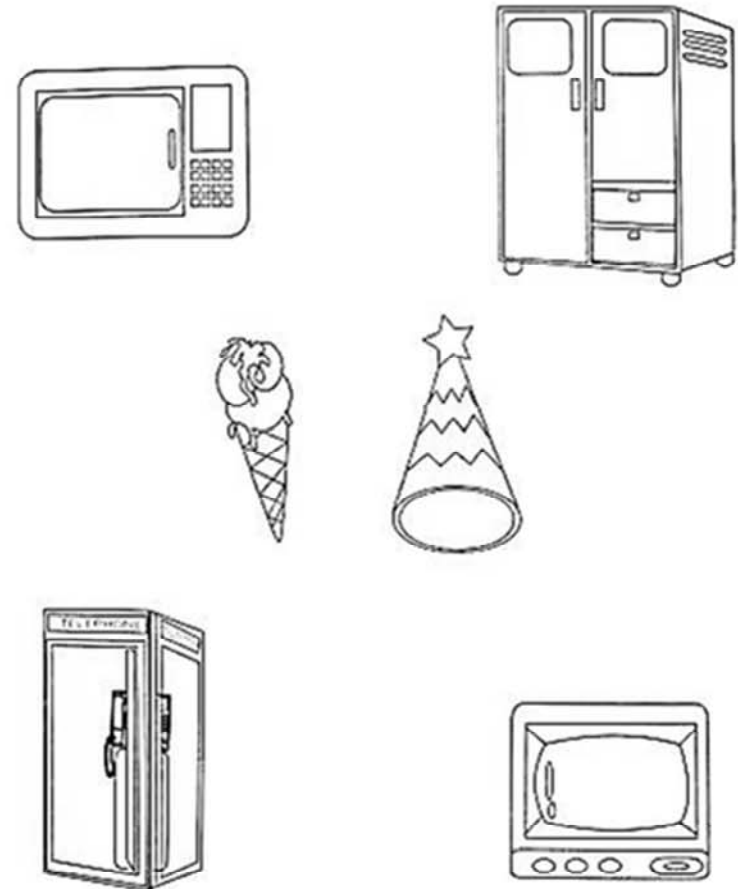
ชื่อผลงาน “รักแม่”
ที่มา. “วันแม่”
โดย น้องอ้ม อ.3/1



🌞 ลับส่องคุณหนู 🌞

ลับส่องคุณหนู 01

ระบายสีภาพที่มีรูปทรงเดียวกันด้วยสีเดียวกัน (ฝึกทักษะการจำแนก)



ระบายสีภาพสัตว์ที่มีขามากกว่าสี่ขา (ฝึกทักษะการสังเกต)



เตรียมอนุบาล1 ตอน...นั่งละเมอ...

...ในช่วงเวลาที่เด็กนอนกลางวัน...

- ครูตาล - น่องไนซ์ จะไปไหนคะ
 น่องไนซ์ - จะนั่งทานข้าว (เดิน งง งง)
 ครูตาล - น่องไนซ์ส่งสัยนอนละเมอ
 น่องไนซ์ - (เดินตุ้มๆ ไปนั่งชี้หลังต้นกล้า)
 ครูตาล - น่องไนซ์ นี่ไม่ใช่เก้าอี้ละ นี่มันห้องต้นกล้า
 ...ครูจุก ครูตาล ข่าๆ...

เตรียมอนุบาล 2 ตอน...เสียงประหลาดข้างเพื่อน...

...ตอนเข้าครูกำลังสอนเรื่อง การเข้าแถว
 จู้जू...น่องปิติยืนนิ่ง และสีหน้าแดงคิ้วขมุกกัน...

- ครูจันทร์ - น่องปิติ เป็น อะไรคะ ใครทำอะไรให้
 น่องปิติ -
 น่องเอิร์น - เขา ตด ค่ะครูจันทร์

อนุบาล1/1 ตอน...หนูเป็น...

...ขณะที่ครูอืดกำลังสอนเด็กเขียนหนังสือ...

- ครูอืด(ผู้ดา) - เขียนสวยจังเลยคนสวย
 น่องกระต๊ว - เวลาหนูเห็นคนสวยๆหนูจะเป็น

ครูอืด(สุดา) - ทำไม่ถึงเป็นคะ
น้องกระต๊ว - ไม่รู้สิ (ยื่นบิตไปบิตมา จนเลื้อแทบขาด)

อนุบาล1/2 ตอน...เป็นตะคิว...

...เช้าวันหนึ่งหลังจากการเรียนหน่วยน้ำ...

ครูทิพย์ - เด็กๆคะเอาถุงเท้ามาใส่ให้เรียบร้อยคะ
...ทุกคนก็ตั้งใจใส่ถุงเท้าของตัวเอง...

น้องทีที - เพื่อนใส่ถุงเท้าให้เราหน่อยสิ เร็วๆหน่อยเราเป็น
“ตะคิว” แล้ว

...เพื่อนๆหัวเราะ(ใส่ถุงเท้าไม่ได้)

ครูทิพย์ - ตะคิวคืออะไรครับ

น้องทีที - ไม่รู้ครับหนูดูใน TV555 (หัวเราะ)

อนุบาล1/3 ตอน...ไม่ได้เป็นใบ้...

...ตอนกลางวันเด็กๆ นอน...

น้องน้ำฝน - เธอชื่ออะไร

น้องมীন - ชื่อมীন

น้องน้ำฝน - เธอชื่ออะไร

น้องออกัส - ชื่อออกัส

น้องน้ำฝนหันไปถามเพื่อนที่นอนหลับ

น้องน้ำฝน - เธอชื่ออะไร (คนนอนหลับไม่ตอบ)

น้องน้ำฝน - เพื่อนเป็นใบ้

น้องมীন - เค้าไม่ได้เป็นใบ้ เพื่อนหลับอยู่

น้องน้ำฝน - อ้าว เหรอ

-27-

อนุบาล2/1 ตอน...มีมานมเดียว...

...หลังจากที่รับประทานอาหารกลางวันแล้ว...

ครูอืด(ปี) - เอ้า! เด็กๆใครยังไม่เอามนมออกอีกคะ

น้องโม - ครูอืด...โมมีนมเดียวครับ

ครูอืด(ปี) - แล้วทำไมมีนมเดียวละคะ

น้องโม - ม่าม้าไม่ได้ใส่มาครับ

อนุบาล2/2 ตอน...เหน้อยจริงๆ...

น้องเมเม่ - ครูพงษ์...บุษ ใส่ถุงเท้าข้างเดียวคะ

- ข้างหนึ่งตากไว้อยู่

น้องเดียร์ - บุษทำตัวแตกต่างอีกแล้วหรือ...เหน้อยจริงๆ บุษ

น้องบุษ - เดียร์ เดียร์ เป็นอะไรถึงเหน้อย

อนุบาล3/1 ตอน...ยัง..งง ..งง...

...ตอนบ่ายวันหนึ่ง...

คุณครู - เด็กไปล้างหน้า ทาแป้งยังคะ

น้องกัส - น้องแป้งไปห้องน้ำครับ

น้องแม็ก - ไม่ใช่กัส อุงอุก อุถามว่า ทาแป้งหรือยัง กัส

อนุบาล3/2 ตอน...มันต่างกันหรอ...

ตอนเช้า...ของวันจันทร์

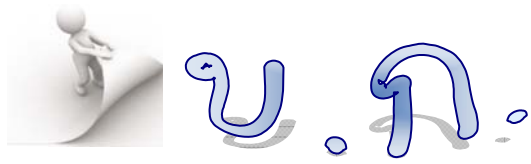
คุณครู - วันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ ไปเที่ยวไหนกันบ้างคะ

น้องลิโอ - ไปทานข้าวมาครับ

น้องกาย - ใครๆก็ทานข้าวกันทั้งนั้นแหละ

น้องลิโอ - ก็เราไปทานนอกบ้าน

-28-



ลัทธิดีค่ะ.. ตั้งแต่เปิดเทอมมา โรงเรียนได้ส่งเสริม **อัตลักษณ์ความเป็นไทย** โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ภาษา การละเล่น ประเพณี การแต่งกาย อาหาร ฯลฯ และได้ฝึกฝนให้เด็ก ๆ ได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม **โครงการ”หนูทำได้”** ซึ่งได้ลงภาพกิจกรรมในหน้าปกตั้งแต่ฉบับนี้เป็นต้นไป ขอให้ผู้ปกครองช่วยกันส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนฝึกฝนให้กับเด็ก ๆ ด้วยนะคะ พบกับสาระต่างๆ ในจุลสารได้เลยค่ะ.

ปรัชญาโรงเรียน	คอลัมน์	เรื่อง..	หน้า
ส่งเสริมความเป็นไทย	ทั่วทิศทั่วไทย	ชุดไทย 9 รัชกาล	๑
เฝ้าหาความรู้	ข่าวสารทางโรงเรียน	กิจกรรมของโรงเรียน	๔
	สรรหามาเล่า	1.ใครอยากให้ลูกฉลาด ขอให้ชวนลูกเล่น	๑๐
		2.เลี้ยงลูกให้ฉลาดด้วย TESTS	๑๒
	สืบส่องคุณหนู	1.ระบายนิสัยที่มีรูปทรงเดียวกันด้วยสีเดียวกัน	๒๔
2. ระบายนิสัยสัตว์ที่มีขามากกว่าสีขามากกว่าสีขา			
	เรื่องของหนู	ผลงานสร้างสรรค์ของเด็กๆ	๒๑
ความคู่จริยธรรม	ของดีข้างวัด	พ่อแม่รังแกฉัน	๑๗
หน้าพาสู่ความสุข	คุณหนูค่า..ขา	หัวเราะกับความน่ารักของเด็กๆ	๒๖

บ.ก. - ครูแห่ม่ม

คอลัมน์-ครูอี๊ด(ปี),ครูทิพย์,ครูจันทร์,ครูเจ,ครูจอย

พิมพ์/รูปเล่ม-ครูแอน

ห้องแป้ง - นอก กับ ใน มันต่างกันหรือ ลีโอ..

ห้องลีโอ ก็ มันอร่อย ได้กินอากาศเข้าไปด้วยใจ

(คงได้บรรยากาศมากกว่ามั้ง ห้องลีโอ)

อนุบาล3/3 ตอน...อร่อยจนซัก...

...ตอนกลางวัน ขณะที่เด็ก ๆ รับประทานอาหารกลางวันกันอยู่...

ห้องแอล - คุณครูขา วันนี้ทานอะไรคะ

ครูติง - ข้าวสวย แกงจืดวุ้นเส้น ค่ะ

เมื่อเด็ก ๆ เริ่มรับประทานอาหาร

ห้องแม็ค - โอ้!..โห!...อร่อยที่สุด (แล้วห้องแม็คก็ลงไปซักกับพื้น)

ห้องเจมส์ - แม็คเป็นอะไร

ห้องแม็ค - ก็ อร่อยจนซักงัย

ห้องเจมส์ - โอ้ ! พระเจ้า



11 ส.ค. กิจกรรมวันแม่



การเล่นเด็กไทย



25 ก.ค. กิจกรรมเอนฟาคิดส์



27 ก.ค. อบรมจิตคณิต



"หนูทำได้นะคะ/นะครับ"

...ตอนที่ 1...



...จุลสารสายสัมพันธ์แสงอารีย์...

ฉบับที่ ๙๘ ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๕๔ วันที่ออก ๑๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔

โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ Email : sangaree@sangaree.ac.th

๘๙ หมู่ ๙ ต.ประชาอุทิศ ซ.๒๙ แขวง-เขตราชบุรีบูรณะ กทม. ๑๐๑๔๐

โทร.(๐๒)๔๒๗-๖๙๒๕, (๐๒)๔๒๗-๙๘๗๕ โทรสาร (๐๒)๘๗๒-๗๘๓๐

ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบที่สอง

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551



ติดตามข่าวสาร/ภาพกิจกรรม ของโรงเรียนได้ที่ www.sangaree.ac.th

