



จุลสารสายสัมพันธ์แสงอารีย์ ฉบับที่ 177 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2565



เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2565 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงความกตัญญูต่เวที ความเคารพต่อครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และเป็นการรักษาธรรมเนียมอันดีงามของไทย

เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2565 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ (ครูแห่ม่ม) ได้รับเชิญเข้ารับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเป็นบุคคลรัก ศรัทธา เสียสละ และอุทิศตนใ้วิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา



เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2565 เจ้าหน้าที่จากสาธารณสุข ศูนย์ 39 ได้มาตรวจประเมินการสุขาภิบาลอาหารใ้โรงเรียน



โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ เลขที่ 4 ซอยประชาอุทิศ 29 ถนนประชาอุทิศ

แขวง/เขต ราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร 10140 โทร.(02)427-9875

www.sangaree.ac.th E-mail : sangaree@sangaree.ac.th Facebook : อนุบาลแสงอารีย์

สวัสดีค่ะ... จุลสารฉบับนี้เป็นจุลสารฉบับแรกของปีการศึกษา 2565 ท่านผู้ปกครองจะได้ไฟล์ภายในวันที่ 18 ของเดือน มิถุนายน-เดือนกันยายนและเดือนพฤศจิกายน-เดือนกุมภาพันธ์ โดยโรงเรียนจะจัดส่งจุลสารฉบับเต็มให้ทางไลน์ที่ท่านให้ไว้และลงทางเว็บไซต์โรงเรียน ส่วนข่าวสารต่างๆ โรงเรียนจะแจ้งลงในคอลัมน์ “ข่าวสารโรงเรียน” ท่านผู้ปกครองอย่าลืมอ่านกันนะคะ สำหรับจุลสารฉบับนี้ขอเชิญอ่านสาระต่างๆ ที่มีประโยชน์ได้เลยค่ะ

ปรัชญาโรงเรียน	คอลัมน์	เรื่อง	หน้า
ส่งเสริมความป็นไทย IQ	ทั่วทิศทั่วไทย	7 เทคนิคเลี้ยงลูกให้มั่นใจด้วยคำชมและ คำพูดให้กำลังใจ	1
เฝ้าหาคามรู้ IQ AQ SQ	ข่าวสารโรงเรียน	กิจกรรมของโรงเรียน	4
	สรรหามาเล่า	เรื่องที่ 1 ลูกเป็นเด็กน่ารักน่าเอ็นดูแบบ ๆ ถ้าพ่อแม่สอน 6 เรื่องนี้	13
		เรื่องที่ 2 5 ขั้นตอนสอนลูกควบคุมอารมณ์ พัฒนา EF	15
	ลับสมองคุณหนู	ฝึกสมองประลองปัญญา	17
	เรื่องของคุณหนู	ผลงานสร้างสรรค์ของเด็กๆ	20
ควบคุมจริยธรรม MQ	ของดีข้างวัด	ตรวจ วัดไอคิว ตัวช่วยเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ของลูก	22
เฝ้าหาคามสุข EQ	คุณหนูค้ำ..งါ	หัวเราะกับความน่ารักของเด็กๆ	27

^ ท้าวทิศท้าวไทย ^

7 เทคนิคเลี้ยงลูกให้มั่นใจด้วยคำชมและ คำพูดให้กำลังใจ

“อย่าชมลูกมากเกินไปเหลือ” คำพูดท่วงทำนองเองตั้งกล่าวคงเป็นคำที่คนเป็นพ่อเป็นแม่เคยได้ยินกันมาแล้วทั้งนั้น แล้วในยุคสมัยใหม่ ปัจจุบันยังคงเป็นเช่นนั้นหรือไม่

พญ.ฉัตรพร ตั้งจิตติพร จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (รพ.เด็ก) กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) กล่าวถึงเทคนิคการเลี้ยงลูกให้ลูกเกิดความภาคภูมิใจในตัวเองว่า ช่วง 3 ปีแรกของชีวิตเป็นช่วงเวลาที่ดีก็อยู่กับพ่อแม่มากที่สุด ซึ่งช่วงวัยนี้เด็กจะมีวิวัฒนาการและการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา โดยเริ่มมีการทำสิ่งต่างๆ เป็นผลสำเร็จเป็นครั้งแรก และจะเริ่มเรียนรู้ถึงสิ่งที่เกิดจากเหตุการณ์นั้นว่าเป็นอย่างไร ดังนั้น ช่วงนี้หากพ่อแม่เปิดโอกาสให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเอง ลองผิดลองถูกในการแก้ปัญหา และชมเชยให้ลูกรู้ว่าสิ่งที่ลูกทำเป็นสิ่งที่ดี จะยิ่งเพิ่มความสามารถและความภาคภูมิใจให้กับลูกได้ แต่จุดอ่อนที่แพทย์มักพบบ่อยๆ คือ การไม่เปิดโอกาสแก่ลูกได้ช่วยเหลือตนเอง และไม่คอยได้ชื่นชมลูกจะคอยแต่ตำหนิติเตียน หรือเรียกว่าการจับผิดมากกว่าจับถูก ทำให้เด็กไม่มีการพัฒนาความมั่นใจในตนเอง



คำพูดให้กำลังใจ สร้างความมั่นใจให้ลูก

จากความเห็นข้างต้นของจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นชี้ให้เห็นได้ว่า การชื่นชมลูก เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ ต่อบุคลิกภาพ และพัฒนาการของเขา แต่ต้องมาพร้อมกับการปล่อยให้ลูกได้ลงมือทำสิ่งใด ๆ ด้วยตนเอง ซึ่งจะทำให้คำชื่นชมนั้นเกิดจากความสามารถของลูก และจะแปลเปลี่ยนเป็นกำลังใจ และเป็นพลังใจ ให้แก่ลูกในหลายๆ ด้าน

อ.พญ.จิราภรณ์ อรุณากูร ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี กล่าวว่า การชื่นชมลูกน้อยเป็นสิ่งที่ดี โดยเด็กจะพัฒนาไปในทางที่ดีได้ด้วยการสร้างให้ลูกมีความรู้สึกภาคภูมิใจ ต่อตัวเอง ขณะที่หลายครอบครัวมักไม่นิยมชื่นชมลูกและมีความคิดว่าอย่าชมมากเดี๋ยวจะเหยิง แต่ทาง จิตวิทยาได้แนะนำให้ผู้ปกครองหันมาชื่นชมลูกอย่างมีเทคนิค และมีหลักการที่ดีจะดีเสียกว่า แต่การชม ต้องชมให้มีความถูกต้องเพราะถ้าชมไม่ถูกต้องหลายๆ ครั้งก็เกิดผลลบกับลูกมากกว่าผลบวก

เทคนิคในการกล่าวชมลูก

ควรชมจากสิ่งที่ลูกได้กระทำเองจริงในเหตุการณ์จริง และในเรื่องที่เหมาะสม

ไม่กล่าวคำชมลูกในเรื่องอะไรที่เป็นหน้าที่ที่เขาควรจะทำอยู่แล้ว หรือหากชมกับงานในหน้าที่ควร เป็นการชมในเรื่องที่เขาปรับปรุง พัฒนางานนั้นๆ ได้ดีกว่าเดิม ก็ควรกล่าวคำชมในครั้งแรกๆ ที่เห็น พัฒนาการของลูกที่ดีขึ้น แต่จะไม่ชมเรื่องเดิมๆ ซ้ำๆ เรียบยงได้ว่าเป็นการชื่นชมเพื่อให้ลูกเกิดการพัฒนา ซึ่ง การชื่นชมที่ดี คือ การชื่นชมอย่างเต็มที่เมื่อลูกกล้าที่ลองทำอะไรใหม่ๆ หรือ สิ่งที่ยากและท้าทาย อย่างไรก็ตามการชื่นชมยังคงต้องมีอยู่ แม้สิ่งนั้นลูกจะทำได้จนชำนาญ เพื่อให้ลูกรู้สึกว่า สิ่งที่เขาทำเป็นสิ่งที่ดีและ เหมาะเหมาะสม ควรทำต่อไป

ชมแต่เรื่องสำคัญอย่าชมพร่ำเพรื่อ ใ้ให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของการชม ว่าเราชมเขาเพื่อให้เขาก้าวหน้า และมีกำลังใจ การชมพร่ำเพรื่อยังทำให้ลูกรู้สึกถึงความไม่จริงใจต่อคำชมนั้นๆ อีกด้วย



ภาษากาย ก็เป็น คำพูดให้กำลังใจ แบบหนึ่ง

ซึ่งชมด้วยความจริงใจ โดยใช้ภาษาภายในการสื่อสาร เช่น สบตาชม ลูบหัว กอด ตบป้า ชม ด้วยการสัมผัสก็จะทำให้ลูกรู้สึกได้ว่าเราจริงใจและคำชมก็จะเป็พลังใจให้แก่มาก

ในกรณีของเด็กเล็ก คำชมอาจจะเปลี่ยนเป็นเกมต่างๆ หรือการทำสติ๊กเกอร์ การให้ดาว การให้รางวัลที่ไม่ใช่การให้สินบน แต่เป็นการจูงใจให้เขาอยากทำในสิ่งที่ดีๆ ที่พ่อแม่แนะนำ แล้วพอเราปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเขาได้ เราก็จะไม่ต้องฝึกอีกหลายๆ เพราะเขาจะปรับเปลี่ยนไปเองจนเกิดความเคยชิน และเป็แต่กติกาตามหน้าที่ไปโดยธรรมชาติ การให้รางวัลจะมีจุดมุ่งหมายทำให้เด็กเห็นความก้าวหน้าและพัฒนาเปลี่ยนนิสัย

เลือกชมที่ความพยายาม ความตั้งใจของลูก มากกว่าการชมที่ผลลัพธ์ เพราะในบางครั้งเขาอาจจะพลาดหวังจากสิ่งที่ตั้งใจ คำชมของคุณพ่อคุณแม่ก็จะช่วยเป็กำลังใจให้เขาลุกขึ้นมาสู้ต่อได้ เช่น ค่ะหนู สอบคราวนี้หนูพยายามได้ดีมากลูก แม่ชอบที่หนูตั้งใจอ่านหนังสือ เป็การขี้ออกชัดเจนไปเลยว่ามีแม่ชอบพฤติกรรมไหน เขาจะได้เรียนรู้ที่จะทำพฤติกรรมนั้นซ้ำ ๆ รักษาพฤติกรรมที่พ่อแม่ชอบไว้ตลอดไป

อ.พญ.จิราภรณ์ อรุณากูร ยังได้แนะนำเทคนิควิธีเฉพาะ โดยใช้วิธีนำลูกย้อนถึงความพยายามของตัวเอง อาจจะใช้วิธีตั้งคำถามทำให้เห็นความพยายามของเขาว่าทำอย่างไรถึงได้ผลที่ดี อาทิ ลูกภูมิใจไหม ที่สอบได้ที่ 1 หนูทำยังไงน้ย หรือบอกให้ลูกฟังว่าแม่ภูมิใจทำให้เรารู้ว่าคนที่เขารักภูมิใจในตัวเขา เช่น ประโยคง่ายๆ หนูน่ารักจังเลยวันนี้น้หนูช่วยแม่เก็บจาน ทำให้เรารู้ว่าเขาจะต้องพัฒนาตัวเองไปในทางไหน

ที่มา : <https://www.amarinbabyandkids.com>

ข่าวสารโรงเรียน

ฝ่ายอำนวยการ

=> งานบริหารจัดการ



เนื่องจากโควิด-19 สายพันธุ์ โอมิครอน กำลังแพร่ระบาด โรงเรียนจึงเพิ่มมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดให้เข้มข้มขึ้นโดย ขอผลตรวจ ATK ของเด็ก และบุคลากรทุกคน สัปดาห์ละ 2 ครั้ง จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง



วันอาทิตย์ที่ 29 พฤษภาคม 2565 ผู้บริหารและครู ได้จัดกิจกรรมประชุมพิเศษผู้ปกครอง และได้รวบรวมคำถามจากผู้ปกครองเพื่อตอบคำถาม ดังนี้

มาตรการโควิด

คำถาม สอบถามเรื่องมาตรการโควิด

คำตอบ โรงเรียนส่งไฟล์เอกสาร คู่มือการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด-19 และ แผนเผชิญเหตุให้ผู้ปกครองทราบก่อนเปิดภาคเรียน หากท่านใดไม่ได้รับเอกสาร สามารถขอได้ที่ครูประจำชั้นค่ะ

คำถาม ผู้ปกครองสนใจเรื่องการวางเจลแอลกอฮอล์ในห้องน้ำเพื่อเช็ดบริเวณที่นั่ง

คำตอบ ปกติแม่บ้านจะทำความสะอาดห้องน้ำ ทุก 2 ชั่วโมง รวมถึงบริเวณที่นั่งด้วยค่ะ และโรงเรียนมีเจลแอลกอฮอล์ตั้งไว้ที่หน้าห้องน้ำทุกห้องค่ะ

คำถาม อยากให้จัดการประชุม Onsite โดยอาจจะแบ่งวันเวลาตามชั้นเรียน โดยอยู่ภายใต้มาตรการป้องกัน

คำตอบ ทางโรงเรียนจะพิจารณาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถ้าสามารถจัดได้ค่ะ

การเรียนและการจัดการรวม

คำถาม การบ้านอนุบาล 2 แต่ละห้องเรียนเหมือนกันไหม

คำตอบ การบ้านของนักเรียนอนุบาล 2 จะแตกต่างกันตามพัฒนาการของเด็กๆ ครูจะให้การบ้านโดยพิจารณาเด็กเรียนเป็นรายบุคคลค่ะ

คำถาม อยากให้กลับมามีเปิดกิจกรรมต่างๆ สนใจเรียนจินตคณิต

คำตอบ ถ้าสถานการณ์โรคโควิดดีขึ้น ทางโรงเรียนจะเปิดกิจกรรมต่างๆ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบค่ะ

คำถาม อนุบาล 1 การบ้านของน้อง คุณแม่ควรจับมือของให้ลากเส้นตามรอยปะ หรือควรปล่อยให้ทำเองด้วยตนเองคะ

คำตอบ ในกรณีที่น้องยังไม่พร้อมที่จะเขียน ในช่วงแรกผู้ปกครองสามารถช่วยจับมือของเขียนได้ค่ะ และค่อยๆ ฝึกปล่อยให้ทำเองด้วยตนเองดูบ้างค่ะ เมื่อน้องมีความมั่นใจต่อตนเองก็สามารถทำได้เองค่ะ

คำถาม การฝึกเขียนตามเส้นประขนาดที่ให้ฝึกเขียนตามเส้น ตัวไม่เล็กไปหรอคะ ดูจากที่อยู่บนสมุดการบ้านคะ

คำตอบ การเขียนตามรอยประ คุณครูจะให้ฝึกตามผังแผนการของนักเรียน โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน โดยเฉพาะชั้นอนุบาล 3 สามารถเขียนได้พอดีกับช่อง 1 เส้นบรรทัดในสมุดค่ะ

คำถาม ควรแจ้งกิจกรรมให้นักเรียนว่าอันไหนทำได้ในช่วงนี้ อันไหนทำไม่ได้ (เอามาเทียบกันในภาคเรียนนี้) และควรที่จะบอกให้นักเรียนว่าทำอะไรจะไรแทนกิจกรรมดังกล่าว พร้อมกับรับฟังความเห็นของผู้ปกครอง

คำตอบ ตอนนี้องค์กรโรงเรียนได้เปิดสอนทุกกิจกรรมตามตารางสอนที่ได้แจ้งผู้ปกครอง ภายใต้งานมาตรการควบคุมโรคโควิด ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงใดๆ กับกิจกรรม ทางโรงเรียนจะแจ้งจดหมายให้ผู้ปกครองทราบทันทีค่ะ

คำถาม ช่วงที่โควิดได้ลดน้อยลง ควรมีกิจกรรมที่เด็กได้ออกกิจกรรมกลางแจ้งที่ไกลเคียง เช่น สวนสาธารณะ จัดกิจกรรมสัปดาห์ที่สมช. ในดิน ต้นไม้ในบริเวณนั้น สมช. อื่นๆ ที่พยุ (สวนสาธารณะทุ่งครุฯจะใกล้สุด และขอความร่วมมือได้

คำตอบ ขอพบพระคุณสำหรับคำแนะนำ ทางโรงเรียนจะนำไปปรับกิจกรรมให้เหมาะสมเมื่อสถานการณ์ดีขึ้นค่ะ

คำถาม อยากจะทราบการเขียน และการใช้ชีวิตภายในโรงเรียนของน้อง เด็กอนุบาลปีไหน แล้วไม่หลับให้ทำอะไร เด็กในห้องมีประมาทกี่คน

คำตอบ ตอนนี้องค์กรโรงเรียน มีนักเรียนประมาณ 20-25 คนค่ะ นักเรียนส่วนใหญ่ที่มาโรงเรียนสามารถนอนหลับตอนกลางวันตามตารางเวลาได้ค่ะ ถ้าไม่หลับก็จะนอนพักผ่อนอยู่บนที่นอนของตนเองโดยไม่รบกวนเพื่อนค่ะ สำหรับเรื่องการเขียน คุณครูจะมีเอกสารแจ้งผู้ปกครองเป็นระยะๆ ค่ะ ส่วนข้อมูลรายละเอียดของนักเรียนแต่ละคน โรงเรียนมีสมุดบันทึกรายวัน/รายสัปดาห์แจ้ง หรือผู้ปกครองสามารถสอบถามได้จากคุณครูประจำชั้นค่ะ

คำถาม คุณครูเจอเศษของแข็งของ รังแก หรือทะเลาะกัน คุณครูมีวิธีการรับมือ และจัดการยังไงบ้าง

คำตอบ มีนักเรียนที่ทะเลาะ รังแก หรือแย่งของกันบ้างค่ะ คุณครูแก้ปัญหาโดยการพูดคุยทำความเข้าใจ และปรับพฤติกรรมของนักเรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลายเป็นรายกรณีไปค่ะ

การเขียนว่ายน้ำ

คำถาม สระว่ายน้ำเป็นระบบน้ำเกลือหรือคลอรีน และสระลึกเท่าไร

คำตอบ สระว่ายน้ำที่โรงเรียนมี 2 สระ คือ สระเล็ก มีความลึก 40 ซม. และสระใหญ่ มีความลึก 75 ซม.

เป็นระบบคลอรีน ซึ่งมีการทำความสะอาดและเช็คค่าคลอรีนให้เหมาะสมทุกวันค่ะ

คำถาม กิจกรรมว่ายน้ำจะปลอดภัยจากโควิดไหม เด็กยังไม่ได้รับวัคซีน ถ้าไม่ร่วมกิจกรรมจะมีกิจกรรมอื่นทดแทนไหม

คำตอบ กิจกรรมว่ายน้ำที่จัดให้สำหรับนักเรียนมีความปลอดภัยค่อนข้างสูง ตามมาตรฐานการใช้สระว่ายน้ำของกระทรวงสาธารณสุข โดยทางโรงเรียนมีมาตรการคัดกรองโควิดสำหรับนักเรียนที่มาโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน และมีมาตรการในการใช้สระว่ายน้ำ คือ การควบคุมคุณภาพของน้ำโดยการฆ่าเชื้อ การทำความสะอาดอุปกรณ์การสวมเสื้อชูชีพ การเว้นระยะห่างของนักเรียน การอาบน้ำทำความสะอาดด้วยสบู่ก่อนและหลังกิจกรรมว่ายน้ำทุกครั้ง และสำหรับนักเรียนที่มีความเสี่ยง เช่น มีน้ำมูก ก็ให้งดกิจกรรมว่ายน้ำไปก่อนค่ะ ส่วนผู้ปกครองที่ไม่อนุญาตให้เด็กเรียนว่ายน้ำในเทอมนี้ คุณครูจะให้เด็กทำกิจกรรมตามมุม (มีมุมการเรียนรู้ในห้องบนสระ)

คำถาม ครูจะคอยดูแลนักเรียนยังไงขณะลงสระ นักเรียนที่คนต่อครูที่ทำน และน้องลงสระครั้งละกี่คน

คำตอบ โดยปกติการสอนว่ายน้ำ จะให้นักเรียนลงสระว่ายน้ำตามคาบเรียนทีละห้องค่ะ นักเรียนจะได้ลงพร้อมๆ กัน มีคุณครูชีวิตเป็นผู้สอนหลัก มีคุณครูประจำชั้น และครูผู้ช่วยคอยดูแลความปลอดภัยอยู่รอบๆ สระว่ายน้ำค่ะ

คำถาม เด็กที่มีความสูงประมาณ 90 เซนติเมตร จะให้ลงสระเล็กหรือใหญ่ มีอุปกรณ์ เช่น ชูชีพ หรือห่วงยางไหม

คำตอบ คุณครูจะพิจารณาให้พักเรียนลงระยะตามความสามารถในการว่ายน้ำ โดยไม่ได้ขึ้นอยู่กับความสูงของนักเรียนแต่เพียงอย่างเดียว และเนื่องจากสระว่ายน้ำไม่ได้ลึก นักเรียนสามารถยืนถึง คุณครูจึงไม่ได้ให้นักเรียนใส่อุปกรณ์ว่ายน้ำ เช่น ชูชีพ หรือห่วงยางในขณะที่ยังเรียน แต่ผู้ปกครองไม่ต้องกังวลเพราะคุณครูดูแลนักเรียนขณะว่ายน้ำอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา

คำถาม หลักสูตรว่ายน้ำ ว่ายน้ำแล้วทำไมถึงไม่จบหลักสูตรแล้ว หนูเองสามารถว่ายน้ำไปไหนเลยไหมคะ

คำตอบ หลักสูตรว่ายน้ำของโรงเรียนได้จัดเป็นหลักสูตรพื้นฐานให้นักเรียนรักการว่ายน้ำ และฝึกทักษะเบื้องต้นสำหรับการว่ายน้ำ การว่ายน้ำเป็นหรือไม่งั้นขึ้นอยู่กับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน และการว่ายน้ำเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยค่ะ

คำถาม อยากเสนอให้ทางโรงเรียนช่วยลดราคาอุปกรณ์ของใช้ เช่น ชุดว่ายน้ำ กระเป๋าใส่ผ้าเปียก ผ้ากันเปื้อน เสื้อผ้านักเรียน เนื่องจากราคาค่อนข้างสูงเกินไปค่ะ

คำตอบ โรงเรียนกำหนดราคาเครื่องแบบ ให้เหมาะสมตามที่ผู้ผลิตเสนอมา หากผู้ผลิตสามารถลดราคาลง โรงเรียนก็สามารถปรับราคาลงได้ค่ะ

โภชนาการ

คำถาม มีอาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็ก 1.5 ขวบไหม

คำตอบ ทางโรงเรียนได้จัดเมนูอาหารที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนตามหลักโภชนาการ และผ่านการตรวจสอบจากนักโภชนาการ สุขาภิบาลอาหาร ที่มาตรวจสอบโรงเรียนเป็นประจำค่ะ

คำถาม ทานเจ หรือมังสวิรัติไม่ทานเนื้อสัตว์เหมือนเมนูทั่วไปที่ทางโรงเรียนจัด ไม่ทราบว่ามีอะไรเสริมทดแทนเพิ่มเติมนะรายการหรือไม่

คำตอบ ในกรณีนี้ที่นักเรียนต้องทานอาหารเฉพาะ เช่น อาหารเจ ทางโรงเรียนสามารถจัดให้ได้ตามหลักโภชนาการค่ะ

คำถาม อยากทราบส่วนผสมของผงขี้ผึ้งน้ำจิ้มผลไม้

คำตอบ ส่วนผสมของผงขี้ผึ้งน้ำจิ้มผลไม้ คือ ผงขี้ผึ้งบด น้ำตาลทรายขาว และเกลือป่นเล็กน้อย

คำถาม อยากให้เสิร์ฟหรือที่ตมทนมม่า

คำตอบ ขอขบพระคุณสำหรับคำแนะนำ ทางโรงเรียนจะนำไปปรับปรุงให้เหมาะสมค่ะ

คำถาม อยากทราบเรื่องการตรวจสุขภาพของแม่ครัว ตรวจกี่ครั้ง ตรวจตามเกณฑ์ไหม

คำตอบ แม่ครัวจะได้รับการตรวจสุขภาพ ได้แก่ โรคติดต่อร้ายแรง ปีการศึกษาละ 1 ครั้งก่อนเปิดภาคเรียน ที่ 1 และในแต่ละภาคเรียน ฝ่ายสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ จะมาทำการตรวจสุขภาพแม่ครัว ตรวจหาเชื้อโรคที่มีต่อแม่ครัว สถานที่ปรุงอาหาร ตรวจตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะกำหนด

กล้องวงจรปิดและระบบออนไลน์

คำถาม มีนโยบายดูกล้องวงจรปิดแบบออนไลน์ไหม จอที่ตั้งไว้ด้านหน้ายกเลิกแล้วหรือคะ เจอผมแล้วยังมีให้ดูอยู่ไหมคะ

คำตอบ ทางโรงเรียนไม่สนับสนุนนโยบายให้ดูกล้องวงจรปิดแบบออนไลน์ ต้องขออภัยในความไม่สะดวกค่ะ แต่ผู้ปกครองสามารถมาขอดูกล้องวงจรปิดได้ที่ห้องธุรการนะคะ และควรโทรนัดหมายวันเวลามาลงวงรหน้าเพื่ออำนวยความสะดวก

คำถาม อยากให้อัปเดตทรูปกิจกรรม และอาหารลงเฟสบุ๊ก และเวปไซต์ของโรงเรียน

คำตอบ รับทราบค่ะ โรงเรียนจะรีบดำเนินการให้ค่ะ

คำถาม โรงเรียนไม่ทำไลน์กลุ่ม แต่ให้แชทส่วนตัวกับครูอย่างเดียวยังไงไหม อยากให้มีไลน์กลุ่มห้อยค่ะ เพื่อจะได้รู้จักผู้ปกครอง และเพื่อนๆ ของลูก เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

คำตอบ คุณครูทำไลน์เฉพาะกับผู้ปกครองแต่ละครอบครัวเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล และมั่นใจได้ว่าท่านผู้ปกครองจะได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างครบถ้วนค่ะ แต่ถ้าผู้ปกครองห้องใดประสงค์จะทำไลน์ห้องก็สามารถทำได้ค่ะ

คำถาม เป็นไปได้หรือไม่ให้ครูช่วยถ่ายคลิปความยาว 10 วินาที อย่างน้อย 2 คลิป ถ้าถ่ายรูปแล้วรายงานเหตุการณ์ผ่านทางไลน์ ทุกวัน

คำตอบ โดยปกติคุณครูจะถ่ายภาพนักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ส่งให้ผู้ปกครองทางไลน์ และบันทึกเหตุการณ์ส่งให้ผู้ปกครองเป็นประจำวันค่ะ คุณครูต้องขออภัยในความไม่สะดวกในการถ่ายคลิปของนักเรียนส่งให้ผู้ปกครองเนื่องจากข้อจำกัดในหลายๆ ด้านค่ะ

มาตรการด้านการดูแลและรักษาความปลอดภัย

คำถาม แจ้งเรื่องรถโรงเรียนช้าเร็ว

คำตอบ ทางโรงเรียนได้ทำการตรวจสอบและตั้งเตือนพนักงานขับรถเรียบร้อยแล้วค่ะ ขอขอบคุณที่แจ้งมาค่ะ

คำถาม อยากให้ทางโรงเรียนจัดสรรที่จอดรถให้สะดวกและเป็นระเบียบมากขึ้น

คำตอบ โรงเรียนจัดสรรที่จอดรถให้ผู้ปกครองในซอยด้านหน้าโรงเรียน ประมาณ 12 คัน ในชั่วโมงเร่งด่วนขอความกรุณาจอดเพื่อรับ-ส่งเด็กเท่านั้น ภายในไม่เกิน 10 นาที ขอขอบคุณค่ะ

คำถาม เคลือบพลุออกไรต์ 2 ครั้ง ของปีนี้ แต่ครั้งที่ 1 ได้ถูกยกเลิกไป ไม่ทราบว่าครั้งที่ 2 จะยกเลิกไหมคะ ถ้าไม่ยกเลิก ไม่ทราบว่าค่าเคลือบเท่าไรคะ

คำตอบ หากมีการเปลี่ยนแปลงเรื่องการเคลือบพลุออกไรต์ในภาคเรียนที่ 2 จะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบนะคะ ส่วนค่าเคลือบราคา ประมาณ 350-450 บาทค่ะ

คำถาม ถ้าห้องเป็นภูมิแพ้มีน้ำมูกไหลตลอด ให้อหยุดเรียนด้วยเลยไหม และนอกจากเด็กที่มีความเสี่ยงเนื่องจากเด็กที่ติดโควิดที่ต้องหยุดกักตัวที่บ้านแล้ว อาการป่วยลักษณะไหนบ้างที่ต้องหยุดอยู่กับบ้านบ้าง

คำตอบ ถ้านักเรียนเป็นภูมิแพ้และมีใจรับรองแพทย์ สามารถมาโรงเรียนได้ค่ะ ส่วนอาการป่วยที่นักเรียนควรหยุดอยู่กับบ้าน คือ มีไข้ น้ำมูกไหลโดยไม่ทราบสาเหตุ ไอ จามบ่อยๆ เจ็บคอ ปวดศีรษะ ตาแดง ปวดเมื่อยตัว เป็นต้น

คำถาม ควรมีบัตรผู้ปกครองเวลามารับมาส่งนักเรียนคะเพื่อความปลอดภัย

คำตอบ จากการที่โรงเรียนเคยใช้บัตรรับนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองนำบัตรมาบ้างไม่นำมาบ้าง โรงเรียนจึงปรับเปลี่ยนวิธีการ โดยการให้ผู้ปกครองถ่ายรูปส่งมาที่ครูประจำชั้น และ ครูประจำชั้นจะเป็นผู้ดูแลเข้มงวดในการส่งเด็ก

คำถาม ชุดผลและชุดว่ายน้ำมาหรือยัง

คำตอบ ชุดผลและชุดว่ายน้ำ จะพร้อมจำหน่ายใน วันจันทร์ที่ 13 มิถุนายน 2565 ขออภัยในความไม่สะดวกมา ณ ที่นี้



วันเสาร์ที่ 11 มิถุนายน 2565 ผู้อำนวยการ (ครูแหม่ม) ได้เดินทางไปรับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเนื่องในโอกาสวันครูประจำปี พ.ศ.2565

ฝ่ายอำนวยความสะดวก

=> งานธุรการ



ผู้ปกครองสามารถชำระค่าเล่าเรียน โดยผ่านช่องทางต่างๆ ได้ดังนี้

1. โดยการโอนเงินผ่านธนาคาร **ชื่อบัญชี โรงเรียนอนุบาลแองเกอรี่**

- ธนาคารทหารไทย จก.(มหาชน) สาขาถนนประชาอุทิศ เลขที่ 153-2-05443-2

- ธนาคารกรุงไทย สาขาถนนประชาอุทิศ (ทุ่งครุ) เลขที่ 465-0-18657-9

หลังจากโอนเงินเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งมาที่ E-mail : sangaree@sangaree.ac.th, หรือ Line คุณครูประจำชั้น

2. ผู้ปกครองสามารถชำระด้วยเงินสด หรือด้วยบัตรเครดิตที่โรงเรียนได้นะคะ

และกรุณาเรียกใบเสร็จรับเงินจากเจ้าหน้าที่ทุกครั้งนะคะ



กรณีผู้ปกครองที่ฝากค่าเล่าเรียนมาที่บุคลากรของโรงเรียน กรุณาเรียกใบเสร็จรับเงินจากบุคลากรท่านนั้นทุกครั้งนะคะ มิฉะนั้นทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบค่ะ



ผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล 3 ที่ต้องการขอใบรับรองการเรียน ขอความกรุณาชำระค่าเรียนทั้งหมดก่อนนะคะ และสามารถขอใบรับรองได้ไม่เกินคนละ 2 ฉบับ หากต้องการเพิ่มเติมจะมีค่าใช้จ่ายฉบับละ 100 บาทค่ะ และสำหรับผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอื่น ที่ต้องการขอใบรับรองการเรียน จะมีค่าใช้จ่ายในการออกเอกสารฉบับละ 100 บาทค่ะ

ฝ่ายอำนวยความสะดวก

=> งานบุคลากร



วันศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565 ผู้สัมผัสอาหารของโรงเรียน ได้เข้าอบรมออนไลน์หลักสูตร อาหารและโภชนาการสำหรับผู้รับผิดชอบงานอาหารและโภชนาการ 5 ชั่วโมง



วันเสาร์ที่ 23 เมษายน 2565 คณะครูได้เข้าร่วมอบรมออนไลน์ ในหัวข้อ สุข สุขก กับนิทาน และการอ่าน ฐานการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ฝ่ายอำนวยความสะดวก

=> งานอาคาร



โรงเรือนปรับปรุงสระว่ายน้ำให้สวยงาม และดูใหม่



โรงเรือนโรงเรือนเปลี่ยนน้ำยาถังดับเพลิง และเพิ่มถังดับเพลิงตามจุดต่างๆ ของโรงเรือน



โรงเรือนปรับปรุงเหล็กตัดหน้าต่างๆทุกบานให้สามารถเปิด-ปิดได้ทุกชั้น ผังสระว่ายน้ำ

เรื่องการจัดรถรับ-ส่งนักเรียน



ผู้ปกครองสามารถรับ-ส่งนักเรียนกับครูเวรโดยไม่ต้องลงจากรถ ได้ที่ประตูโรงเรือนทั้งฝั่งอนุบาล และฝั่งเตรียมอนุบาล โดยขอความร่วมมือผู้ปกครองติดแผ่นป้ายชื่อนักเรียนไว้ที่ตำแหน่งนားรถ หากมีความประสงค์จะจอดรถ สามารถจอดได้ที่ (ลานตลาดนัดเก่า) ตรงที่มีป้ายชื่อโรงเรือนเท่านั้นนะคะ ผู้ปกครองสามารถจอดรถได้ตลอดแต่ไม่จอดรถทั้งวันค่ะ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายค่ะ

กรณีโรงเรือนมีกิจกรรม ผู้ปกครองสามารถจอดรถได้ ถึงเวลา 12.00 น. โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ที่จอดรถที่มีป้ายชื่อโรงเรือน บริเวณลานตลาดนัดเก่า, ป้ายแก๊ส (เลขซอยประชาอุทิศ 29 ประมาณ 30 เมตร อยู่ฝั่งเดียวกับโรงเรือน)

หมายเหตุ :

- ผู้ปกครองที่จอดรถในป้ายแก๊ส (เลขซอยประชาอุทิศ 29 ประมาณ 30 เมตร) ทางโรงเรือนจัดบริการรถรับ-ส่ง ในวันที่โรงเรือนมีกิจกรรมนะคะ

- ผู้ปกครองที่จะจอดรถในสถานที่ดังกล่าว สามารถมาขอรับสติ๊กเกอร์ติดรถยนต์ได้ที่ห้องธุรการค่ะ

- ผู้ปกครองต้องติดสติ๊กเกอร์โรงเรือนที่กระจกหลังของรถ

ขอความร่วมมือ ท่านผู้ปกครอง **ไม่จอดรถริมกำแพง เพื่อป้องกันการจราจรติดขัดในซอย** ทางโรงเรือนต้องขออภัยเป็นอย่างสูงในความไม่สะดวกนะคะ



โรงเรือนขอแจ้งเส้นทางลัด ดังนี้

- ซอยประชาอุทิศ 29 สามารถออกซอยประชาอุทิศ 27 ได้

- ซอยประชาอุทิศ 27 สามารถตรงไปสุดซอย หากเลี้ยวขวาออกซอยประชาอุทิศ 33 หากเลี้ยว

ซ้าย ออกซอยสุขสวัสดิ์ 62 ได้ค่ะ



จุดรับ-ส่งนักเรียน

ทางโรงเรือนขอความร่วมมือจากผู้ปกครองทุกท่าน ไม่ขึ้นอาคารเรียน ให้รับ-ส่งนักเรียนในบริเวณที่ทางโรงเรือนกำหนดไว้ให้ ขอขอบคุณในความร่วมมือค่ะ



เวลารับ-ส่งนักเรียน

- กรณีเด็กไม่เรียนพิเศษการบ้าน กรูณมารับ เวลา 14.10 น. เป็นต้นไป
- กรณีเด็กเรียนพิเศษการบ้านอย่างเดียว ดังนี้
 1. เตรียมอนุบาล - อนุบาล 1 กรูณมารับ เวลา 14.50 น. เป็นต้นไป
 2. อนุบาล 2 กรูณมารับ เวลา 15.05 น. เป็นต้นไป
 3. อนุบาล 3 กรูณมารับ เวลา 15.20 น. เป็นต้นไป
- สำหรับรถโรงเรียนที่ส่งนักเรียนหลังเลิกเรียน มี 2 รอบ
 - รถออกเวลา 14.50 น.
 - รถออกเวลา 16.00 น.

ฝ่ายอำนวยความสะดวก

=> งานสัมพันธ์ชุมชน



-

ฝ่ายวิชาการ

=> งานวิชาการ



โครงการหุบเขาดอกไม้ จัดกิจกรรมมารยาทงาม ได้แก่ มีการสอนการไหว้สวย, เมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ก็ทักทาย ให้แก่เด็ก ๆ ในช่วงเช้าแถวตอนเช้าค่ะ



โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมดาวเด็กดี โดยมีการสอนทำความเคารพผู้ใหญ่ รู้จักแบ่งปันเอื้อเฟื้อ มีความกตัญญู พุดจาไพเราะและรู้จักประหยัดค่ะ



โครงการหุบเขาดอกไม้ กิจกรรมเด็กดีมีวินัยและมีจิตอาสา ได้แก่ การเก็บของใช้ส่วนตัวให้เรียบร้อย การเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย การเข้าแถวให้เรียบร้อย การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเอง ช่วยเก็บโต๊ะเก้าอี้ ช่วยเก็บอุปกรณ์การเรียน ช่วยเก็บขยะรอบบริเวณโรงเรียนค่ะ

ฝ่ายวิชาการ

=> งานกิจการนักเรียน



วันพฤหัสบดีที่ 16 มิถุนายน 2565 โครงการหุบเขาดอกไม้ จัดกิจกรรมไหว้ครูในทุกระดับชั้น



รายการอาหารกลางวัน ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ.2565



รายการอาหารประจำสัปดาห์ที่ 1

วัน	อาหารนักเรียน				
	อาหารเช้า	อาหารว่างเช้า	อาหารกลางวัน ขนมหวาน	อาหาร ว่างบ่าย	อาหารเย็น
พ.1 ส.ย. 65	ข้าวต้ม+ไข่เจียวใส่ ต้นหอมแครอท	นม UHT+แอมป์	บะหมี่น้ำลูกชิ้น+ ถั่วเขียวต้มน้ำตาล	ผลไม้	ข้าวสวย+ กะเพราไก่
พ.2 ส.ย. 65	ข้าวสวย+ไข่ต้ม	นม UHT+ขนมปัง ทาแยม	ข้าวสวย+ต้มยำไก่ ใส่เห็ด+หมูยอทอด+ รวมมิตรน้ำแดง	ผลไม้	ข้าวผัดไส้กรอก+ น้ำชุบ
ศ.3 ส.ย. 65	----- หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี -----				

วัน	อาหารนักเรียน				
	อาหารเช้า	อาหารว่างเช้า	อาหารกลางวัน ขนมหวาน	อาหาร ว่างบ่าย	อาหารเย็น
จ.6 ส.ย. 65	ข้าวต้ม+ไข่เจียว ใส่ต้นหอม แครอท	นม UHT+ขนมปัง แครกเกอร์	ก๋วยเตี๋ยวราดหน้า+ ข้าวโพดเปียกน้ำกะทิ	ผลไม้	ข้าวสวย+แตงกวา ผัดใส่ไข่
อ.7 ส.ย. 65	ข้าวต้มทรงเครื่อง	นม UHT+ขนมปัง ทาแยม	ข้าวสวย+แกงจืดไข่+ กล้วยบวชชี	ผลไม้	เส้นหมี่น้ำ ลูกชิ้นปลา
พ.8 ส.ย. 65	ข้าวสวย+ ต้มเลือดหมู ใส่ผักตำลึง	นม UHT+แอมป์	ข้าวหมูแดง+น้ำชุบ+ สาหร่ายน้ำกะทิ	ผลไม้	ข้าวไข่เจียวใส่ ผักทอง+น้ำชุบ
พ.9 ส.ย. 65	ข้าวสวย+ไข่ต้ม	นม UHT+ขนมปัง ทาแยม	บะหมี่น้ำลูกชิ้นไก่+ ถั่วเขียวต้มน้ำตาล	ผลไม้	ข้าวสวย+ กะเพราไก่
ศ.10 ส.ย. 65	โจ๊ก	นม UHT+ขนมปัง แครกเกอร์	ข้าวผัดไส้กรอก+แกงจืด ผักกาดขาว+บัวลอย	ผลไม้	ข้าวสวย+ไก่ทอด กะเพรียง

รายการอาหารประจำสัปดาห์ที่ 2

วัน	อาหารประจำวัน				
	อาหารเช้า	อาหารว่างเช้า	อาหารกลางวัน ขนมหวาน	อาหาร ว่างบ่าย	อาหารเย็น
จ.13 มิ.ย. 65	เกี๊ยวซ่า	นม UHT+ขนมปัง แครกเกอร์	ก๋วยเตี๋ยวไก่ตุ๋น+ รวมมิตรน้ำแดง	ผลไม้	ข้าวสวย+ แกงจืดผัก
อ.14 มิ.ย. 65	ซูปรัมกะโรนี	นม UHT+ขนมปัง ทาแยม	ข้าวสวย+ไข่พะโล้+ วุ้นน้ำหวาน	ผลไม้	ข้าวต้มทรงเครื่อง
พ.15 มิ.ย. 65	โจ๊ก	นม UHT+ขนมปัง สอดไส้ครีม	ข้าวมันไก่+แกงจืดผัก+ เอนก้วย	ผลไม้	ข้าวผัดไข่+น้ำซุปร
พฤ.16 มิ.ย. 65	ข้าวสวย+แกงจืด สาหร่าย	นม UHT+ขนมปัง ทาแยม	ข้าวผัดอเมริกัน+น้ำซุปร+ ลอดช่องน้ำกะทิ	ผลไม้	ข้าวสวย+ผัดผัก กะหล่ำปลี
ศ.17 มิ.ย. 65	พะอี่น้ำลูกชิ้น	นม UHT+ขนมปัง แครกเกอร์	ข้าวสวย+แกงจืดหิวไซ เท้า+ไข่เจียว+สาหร่าย น้ำกะทิ	ผลไม้	ข้าวผัดปูอัด+น้ำซุปร

รายการอาหารประจำสัปดาห์ที่ 3

วัน	อาหารประจำวัน				
	อาหารเช้า	อาหารว่างเช้า	อาหารกลางวัน ขนมหวาน	อาหาร ว่างบ่าย	อาหารเย็น
จ.20 มิ.ย. 65	ข้าวต้ม+ไข่เจียว ใส่ต้มหอม	นม UHT+ขนมปัง แครกเกอร์	ก๋วยจั๊บน้ำเอนก้วย	ผลไม้	ข้าวสวย+ไก่ผัด เปรี้ยวหวาน
อ.21 มิ.ย. 65	ข้าวสวย+ไข่ตุ๋น	นม UHT+ขนมปัง ทาแยม	ข้าวสวย+กะเพราไก่สับ+ กล้วยบวชชี	ผลไม้	ก๋วยเตี๋ยวลดหวาน
พ.22 มิ.ย. 65	ข้าวต้มทรงเครื่อง	นม UHT+เวเฟอร์	ข้าวสวย+ไข่เจียวใส่แค รอต+แกงจืดสาหร่าย +เต้าส่ว	ผลไม้	ข้าวสวย+ผัดบวบ ใส่ไข่
พฤ.23 มิ.ย. 65	ข้าวสวย+แกงจืด หิวไซเท้า	นม UHT+ขนมปัง ทาแยม	ข้าวผัดผักสามสี+แกงจืด เต้าหู้ผัดกาดขาว +วุ้นน้ำหวาน	ผลไม้	ข้าวสวย+ต้มข่าไก่ ใส่เห็ด

ศ.24 มิ.ย. 65	ซูปผักกะโรชี	นม UHT+นมผง แคครกเกอร์	ข้าวสวย+แกงจืด กะหล่ำปลี+หมูยอทอด+ มันต้มน้ำตาล	ผลไม้	พืชมักกะโรชีใส่ใส กรอก+น้ำซูป
------------------	--------------	---------------------------	---	-------	----------------------------------

รายการอาหารประจำสัปดาห์ที่ 4

วัน	อาหารนักเรียน				
	อาหารเช้า	อาหารว่างเช้า	อาหารกลางวัน นมหวาน	อาหาร ว่างบ่าย	อาหารเย็น
จ.27 มิ.ย. 65	แก้มือี่น้ำ	นม UHT+นมผง แคครกเกอร์	ข้าวสวย+ต้มยำไก่ ใส่เห็ด+ลอดช่องน้ำกะทิ	ผลไม้	ข้าวสวย+ไข่ต้ม
อ.28 มิ.ย. 65	ข้าวต้ม+ กุนเชียงทอด	นม UHT+นมผง ทาแยม	ข้าวราดหน้าไก่+ ผักทองแกงบวด	ผลไม้	ข้าวผัดใส่กรอก+ น้ำซูป
พ.29 มิ.ย. 65	ข้าวสวย+แกงจืด เต้าหู้ผักกาดขาว	นม UHT+นมผง สอติไส้ครีม	ข้าวสวย+แกงจืดผัก+ ปูอัดหึ่ง+เนากุ้ง	ผลไม้	เส้นใหญ่ ผัดซีอิ้วหมู
พ.30 มิ.ย. 65	ข้าวต้มทรงเครื่อง	นม UHT+นมผง ทาแยม	บะหมี่หมูแดง+ สาหร่ายน้ำกะทิ	ผลไม้	ข้าวสวย+แกงจืดวุ้น เส้นหมูสับ
ศ.1 ก.ค. 65	ซูปผักกะโรชี	นม UHT+นมผง แคครกเกอร์	ข้าวสวย+ต้มจับฉ่าย+ หมูพะจอกทอด+ วุ้นน้ำหวาน	ผลไม้	ข้าวสวย+ใส่กรอก ผัดขอส เปรี้ยวหวาน+ น้ำซูป

^สรรหามาแล้ว^

 เรื่องที่ 1 ลูกเป็นเด็กน่ารักน่าเอ็นดูแม่ ๆ ถ้าพ่อแม่สอน 6 เรื่องนี้



อยากให้อีกคนรักเราเหมือนคุณ อยู่กับใครก็ปรับตัวง่าย เป็นที่รักของทุกคน คุณพ่อคุณแม่ลองทำ 6

เรื่องนี้ให้อีกคนเห็นและชวนเขาทำไปด้วยกันค่ะ

เด็กทุกคนมีความน่ารักน่าเอ็นดูในแบบของตัวเอง ซึ่งไม่ใช่แค่หน้าตาเท่านั้น แต่รวมไปถึงจิตใจ นิสัย หรือ คำพูดด้วย การเลี้ยงลูกในยุคนี้จึงต้องปลูกฝังเรื่องหัวใจให้กลายเป็นนิสัยที่จะนำไปใช้กับคนอื่น ปรับตัวเข้าสังคม ซึ่งนั่นจะทำให้ลูกเป็นที่รักของทุกคน น่ารักน่าเอ็นดูค่ะ

1. สอนให้มีจิตสำนึกส่วนรวม

เพราะเรายังต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมค่ะ เราสามารถทำให้อีกคน ชวนลูกทำตามเรื่องง่าย ๆ ในบ้านได้ เช่น ทิ้งขยะแบบแยกประเภท ไม่วางหรือตั้งของขวางทางในบ้าน ปิดไฟดวงที่ไม่ใช่ใช้งาน เมื่อเราทำให้อีกคนเห็นและทำด้วยกันจนเป็นนิสัย เขาก็จะมีจิตสำนึกที่จะนำไปใช้เมื่อต้องไปโรงเรียน หรือ ทำงาน

2. สอนมารยาทที่ดีในการเข้าสังคม

การพูด การยืน การเดิน การนั่ง การรักษาเวลา การทักทาย กล่าวลา ขอโทษ ขอบคุณ ล้วนเป็น เรื่องสำคัญในการเข้าสังคมค่ะ เราสามารถเริ่มได้ง่ายๆ ด้วยการพูดเพราะๆ กับเองในบ้าน ตั้งแต่เข้ามาพูด ทักทายกัน ขอบคุณเมื่อลูกช่วยหยิบของให้ ขอโทษให้อีกคนได้ยืนเมื่อทำผิดพลาด ลูกจะซึมซับและทำตามได้ง่ายๆ เหมือนเป็นกระจกเงาของพ่อแม่ เมื่อเขาอยู่กับกลุ่มเพื่อนหรือผู้ใหญ่ ก็จะมีจรรยาบรรณ ใช้คำพูดที่เหมาะสม ปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ง่าย

3. สอนให้สนใจใจกับผู้อื่น

การแบ่งปันเริ่มจากที่บ้านเสมอค่ะ แบ่งขนมให้กัน แบ่งผลไม้กับเพื่อนบ้าน ทำขนมไปให้คุณปู่คุณย่า หรือแม่แต่ช่วยคุณแม่ทำงานบ้านในวันที่คุณแม่มีงานเยอะหรือเหนื่อย เมื่อลูกทำสมาธิเสมอ เขาจะเรียนรู้ว่าการช่วยเหลือคนอื่นเป็นเรื่องง่าย และทำให้ทั้งผู้ทำและผู้ที่ได้รับการแบ่งปันมีความสุข แต่ในขณะที่เดียวกัน ก็ต้องสอนให้เขามองใจแบบไม่ทำใจตัวเองเดือดร้อน ไม่ให้ถูกเอาเปรียบด้วยนะคะ

4. สอนให้เห็นอกเห็นใจ

เด็กจำเป็นต้องเรียนรู้ว่า ทุกคนรอบตัวเขาต่างก็มีเงื่อนไขการใช้ชีวิตไม่เหมือนกัน เช่น เพื่อนบางคนไม่มีของเล่น คุณป้าข้างบ้านเดินไม่ค่อยสะดวก เป็นต้น เพื่อให้เขา มองผู้อื่นอย่างเข้าใจ ไม่ดูถูก ไม่รังเกียจ แต่พร้อมที่จะช่วยเหลือตามกำลังที่สามารถ เช่น แบ่งของเล่นให้เพื่อน ช่วยพยุงคุณป้าเดินเข้าบ้าน ปริมาณสิ่งของให้ผู้ที่ด้อยโอกาส เป็นต้น

5. สอนให้รับฟังความเห็นของผู้อื่น

อาจเริ่มง่ายๆ จากการตั้งคำถามปลายเปิดให้ลูกแสดงความคิดเห็น เมื่อลูกพูดจบ แม่ก็เสนอบ้าง พ่อเสนอบ้าง โดยยึดถือกันว่าต้องฟังกันให้จบก่อน ซึ่งจะช่วยให้ลูก "เปิดใจ" และ "ปรับวิถีคิด" ได้อย่างเหมาะสม ไม่ยึดความคิดตัวเองว่าถูกต้องที่สุด แต่พร้อมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นที่อาจนำมาปรับใช้ได้ หรือ แม้บางความคิดของคนอื่นอาจไม่ถูกต้อง แต่การรับฟังจะช่วยให้ต่างฝ่ายหาวิธีปรับตัวเข้าหากันได้

6. สอนให้ยอมรับในความแตกต่าง และหลากหลาย

ทั้งความคิด รูปร่างหน้าตา สีผิว ความเชื่อ ฯลฯ ซึ่งลูกอาจจะต้องใช้ทั้งความเข้าใจและความเห็นใจผู้อื่น และการรับฟังผู้อื่น เพื่อฝึกฝนเรื่องนี้ค่ะ เราอาจเริ่มง่ายๆ เช่น แม่พูดแล้วว่าคุณแม่ล่ะ แต่เราก็ไม่ล้อแะวงกัน เพราะถึงจะสีผิวไม่เหมือนกัน แต่คุณแม่คุณแม่แม่ก็เป็นคนดีนะ และรักลูกเหมือนกันด้วย

สังคม โรงเรียนและโลกภายนอกเป็นอีกหนึ่งสนามเรียนรู้ที่ลูกต้องออกไปฝึกปรีทักทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นนะค่ะ นอกจากเลี้ยงลูกให้กินอิ่ม นอนหลับ สุขภาพดีแล้ว เรายังต้องสร้างฐานความคิด และความมั่นคงทางจิตใจให้ลูก พร้อมนำไปปรับใช้กับคนอื่นด้วย สิ่งสำคัญที่สุดในการสอน 6 ข้อข้างต้นนี้คือ "พ่อแม่ต้องทำให้เห็นเป็นตัวอย่างสม่ำเสมอ" เพราะลูกจะซึมซับ เลียนแบบตัวอย่างดี ๆ นั้นไปค่ะ

ที่มา : <https://www.rakluke.com>



เรื่องที่ 2 5 ปี ทอนสอนลูกควบคุมอารมณ์ พัฒนา EF

บ่อยครั้งที่เด็กๆ มักจะควบคุมอารมณ์ตนเองไม่อยู่ หลายครั้งร้องไห้จนแสบตา บางคนก็ทำร้ายตัวเอง หรือทำร้ายผู้อื่น เราสามารถสอนเขาได้ค่ะ เพื่อโตขึ้นจะได้เป็นผู้ใหญ่ที่รู้จักการควบคุมอารมณ์

คริสตี้ เบอร์เน็ท บรรณาธิการเว็บไซต์ childhood101.com บอกว่าเวลาที่เด็ก ๆ ประสบภาวะทางอารมณ์ ไม่ว่าจะเป็น อารมณ์โกรธ อิจฉาริษยา รู้สึกน้อยใจ เสียใจ ฯลฯ ถ้ามีพ่อแม่อยู่เคียงข้างเขา

ให้คำปรึกษาเขา จะทำให้การจัดการอารมณ์ของทั้งพ่อ แม่ และลูก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะนอกจากเด็กๆ จะเรียนรู้เรื่องการจัดการอารมณ์ของตนเองแล้ว เขายังควบคุมตนเองไม่ไปทำร้ายคนอื่นได้อีกด้วย ซึ่งวิธีการทั้ง 5 ข้อม มีดังนี้

1.เตือนตัวเองว่าการทำร้ายคนอื่นเป็นสิ่งที่ไม่ควร ซึ่งพ่อแม่ต้องสอนลูกตั้งแต่ในวัยหัดเดิน ว่าเราไม่มีสิทธิ์ทำร้ายผู้อื่นทั้งต่อร่างกาย ทรัพย์สิน หรือแม้แต่คำพูดของเราเองก็ไม่ควรทำร้ายจิตใจคนอื่น

2.สูดหายใจลึกๆ 3 ครั้งและนับ 1 ถึง 10 อย่างช้าๆ ช่วยใจเด็กๆ เข้าใจว่าความรู้สึกเหล่านี้เป็นเรื่องปกติ และผลกระทบจากอารมณ์เหล่านี้ก็อาจทำร้ายคนอื่นได้ ฉะนั้นการสูดหายใจลึกๆ 3 ครั้ง และนับ 1 ถึง 10 ช้าๆ จะช่วยให้เด็กอารมณ์สงบลงได้

3.ลูกต้องบอกความรู้สึกของตัวเองได้ การรับรู้ความรู้สึกของตนเองเป็นเรื่องที่ดี และการอธิบายความรู้สึกก็เป็นเรื่องสำคัญ เพราะการระบายความรู้สึก แม้บางครั้งอาจไม่ได้ช่วยแก้ปัญหาให้เขา แต่ย่อมดีกว่าการระเบิดอารมณ์หรือแก้ปัญหาด้วยความรุนแรงแน่นอน

4.ลูกต้องรู้จักขอความช่วยเหลือ การพูดคุยถึงปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถแก้ปัญหาหรือหาแนวทางแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ ให้กับลูกได้ ซึ่งเด็กๆ เองก็จะเกิดความไว้วางใจและกล้าที่จะขอความช่วยเหลือ และต่อไปไม่ว่าจะมีปัญหาอะไร ลูกๆ ก็จะปรึกษากับคุณพ่อคุณแม่ตลอด แม้ว่าเขาจะโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่แล้วก็ตาม

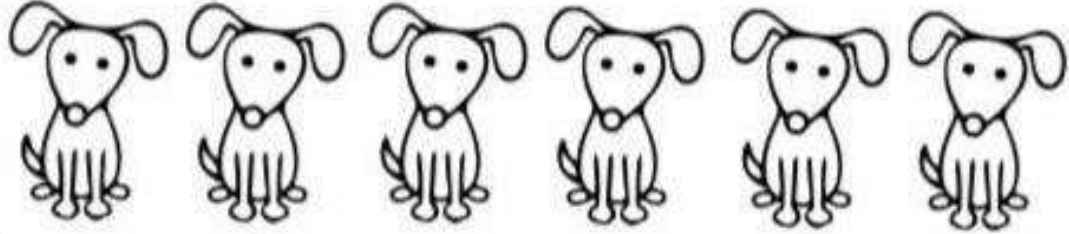
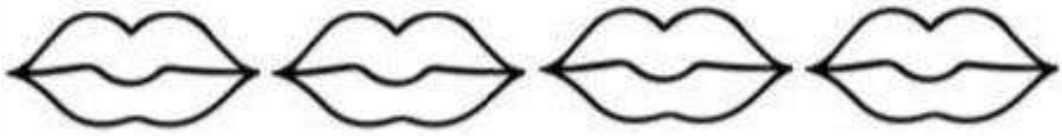
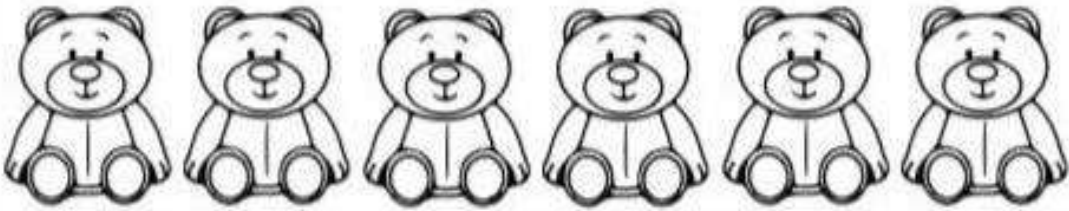

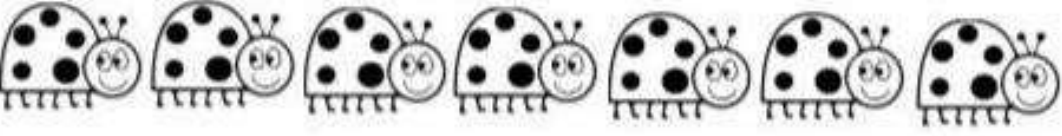
5.เวลาจะช่วยใจให้ลูกสงบลง บางครั้งการแก้ปัญหาต่างๆ ก็ไม่ได้ช่วยให้อารมณ์ของลูกดีขึ้น ดังนั้นการเดินออกจากที่เกิดเหตุหรือการหาทางออกอื่น อาจจะช่วยให้ความรู้สึกของลูกผ่อนคลายลง

ที่มา : <https://www.rakluke.com>

^ ลับสมองคุณหนู ^

ฝึกสมองประลองปัญญา อหุบาล 1

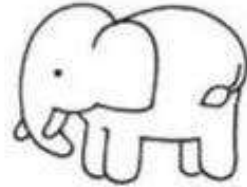
ให้หาคู่ๆ ระบายสีภาพตามจำนวนที่กำหนดในช่องว่างให้สวยงาม

2	
1	
3	
4	
5	

ฝึกสมองประลองปัญญา อหุบาล 2

ให้เชื่อมโยงๆ โยงตัวอักษรให้ตรงกับภาพ และระบายสี

Aa



Bb



Cc



Dd



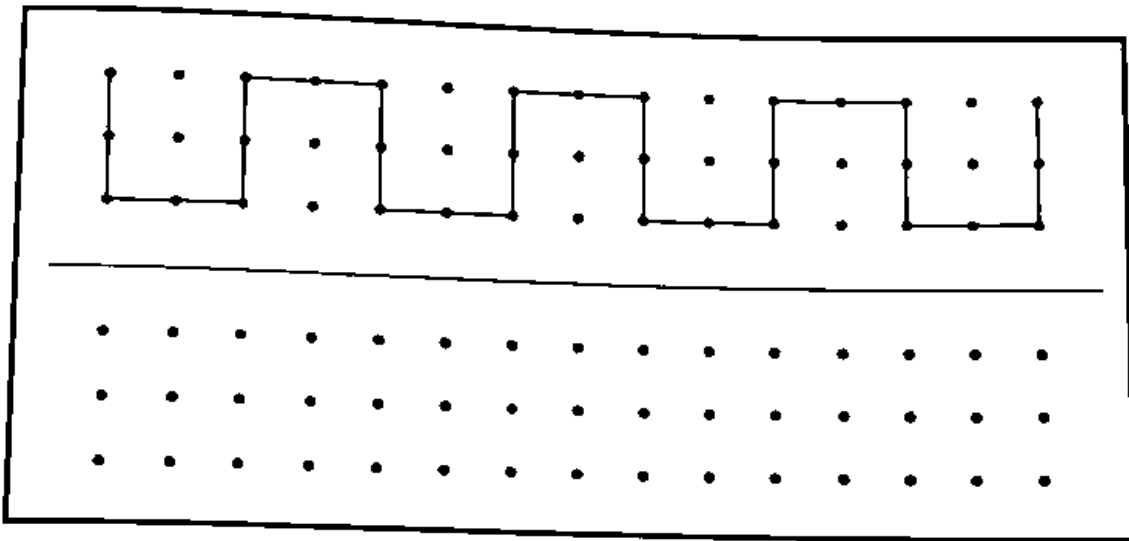
Ee



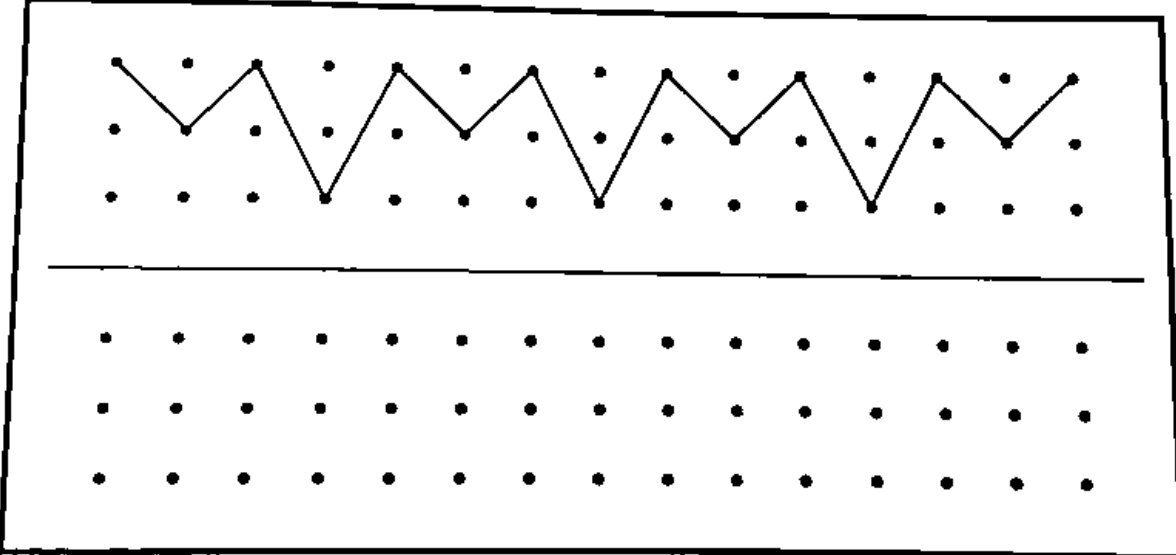
ฝึกสมองประลองปัญญา อรูปภาค 3

ให้ห้องๆ ลากเส้นให้เหมือนแบบที่กำหนด

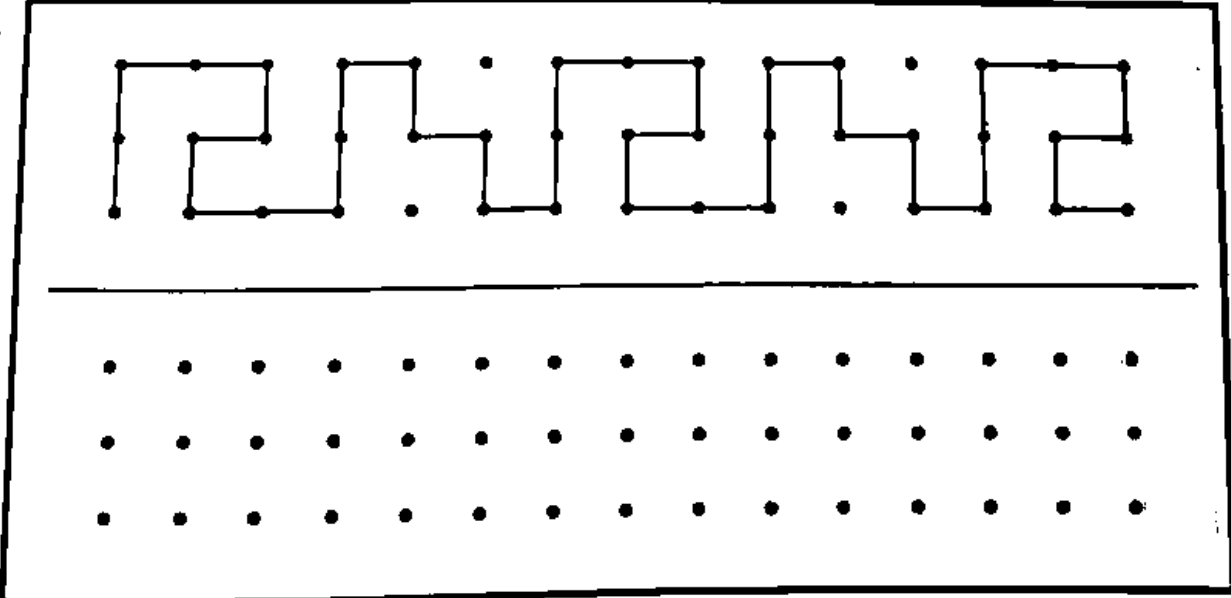
1.



2.



3.



เรื่องของหนู

ผลงานของหนู เติร์ยมอนุบาล

ชื่อผลงาน ตัวฉัน

เจ้าของ ด.ญ.ฉิชาภา โพธิ์พีช (ห้องพี่หรั่ง)

ห้องเตรียมอนุบาล 1 (ครูหนุ่ม)



ผลงานของหนู อนุบาล 1

ชื่อผลงาน พิมพ์ภาพสีน้ำจากรูปทรง

เจ้าของ ด.ญ.ไอรินทร์ ธนศิริอภิวัฒน์ (ห้องไอรินทร์)

ห้องอนุบาล 1/1 (ครูปัด)



ผลงานของหนู อรุपाल 2

ชื่อผลงาน ร่างกายของฉัน

เจ้าของ ด.ญ.มนัสนันท์ วิเศษพานิช (น้องฟ้าบุ้ง)

ห้องอรุपाल 2/1 (ครูปุก)



ผลงานของหนู อรุपाल 3

ชื่อผลงาน ตัวฉันเอง

เจ้าของ ด.ญ.ฉลุมณ พงาดำรง (น้องเมษา)

ห้องอรุपाल 3/1 (ครูพงษ์)



^ของดีข้างวัด^

ตอน.. ตรวจ วัดไอคิว ตัวช่วยเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ของคุณ



เริ่มทำความรู้จักกันก่อน

เชาวน์ปัญญา หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการเรียนรู้ การปรับตัวต่อปัญหาอย่างเหมาะสม และความสามารถในอันที่จะทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีจุดมุ่งหมายและมีคุณค่าทางสังคม สามารถคิดอย่างมีเหตุผลสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากเชาวน์ปัญญาเป็นสิ่งที่คนสนใจกันมานาน จึงมีการคิดมาตรวัดเชาวน์ปัญญาขึ้นเพื่อให้ได้ผลออกมาเป็นตัวเลขที่สื่อกันได้ง่าย และเป็นที่ยอมรับกันในคำว่า IQ นั่นเอง

ไอคิว (Intelligence Quotient) เป็นตัวเลขที่ได้จากการทดสอบเชาวน์ปัญญากับคะแนนเฉลี่ยที่คาดว่าผู้ถูกทดสอบสมควรจะทำได้ ตามระดับอายุที่แท้จริง วิธีคำนวณค่าไอคิวในการทดสอบเชาวน์ปัญญาแต่ละแบบขึ้นอยู่กับลักษณะแบบทดสอบและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ฉะนั้นไอคิวจะเป็นเครื่องแสดงให้ทราบว่าบุคคลนั้นมีระดับเชาวน์ปัญญาอย่างไรเมื่อเปรียบเทียบกับบุคคลอื่นในระดับอายุเดียวกัน

คำว่า IQ ย่อมาจาก Intelligence Quotient เป็นคำที่ William Stern เป็นผู้บัญญัติขึ้น เพื่อ
บ่งถึงระดับเชาวน์ปัญญาของแต่ละบุคคล โดยมีสูตรว่า

$$\text{ระดับสติปัญญา (IQ.)} = \frac{\text{อายุสมอง (MA)}}{\text{อายุจริง (CA)}} \times 100$$

สูตรการคำนวณไอคิว

โดยอายุสมอง มาจากการวัดโดยการที่ใช้แบบทดสอบเชาวน์ปัญญาซึ่งต้องใช้ความเชี่ยวชาญโดย
นักจิตวิทยาคลินิก ค่าคะแนนที่ได้จากการทดสอบจะถูกนำไปเปรียบเทียบกับคะแนนมาตรฐานที่บุคคลใน
ระดับอายุเดียวกันนั้นทำได้ จะเห็นว่าถ้าอายุสมองเท่ากับอายุจริง ค่า IQ ของบุคคลนั้นจะออกมาเท่ากับ
100 ซึ่งคือ ค่าเฉลี่ยของ IQ ในคนส่วนใหญ่

ความสำคัญของการวัดไอคิว

เชาวน์ปัญญาเป็นสิ่งที่หนึ่งซึ่งถูกกำหนดมาตั้งแต่แรกเกิด โดยมีปัจจัยด้านพันธุกรรมไปเกี่ยวข้อง
และสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ในครรภ์ของมารดาจนกระทั่งหลังคลอดก็เป็นปัจจัยอีกอย่างหนึ่งที่มีผลต่อเชาวน์ปัญญา
เช่นกัน เช่น ภาวะแวดล้อมที่มีการให้ความรัก ความอบอุ่น ให้ความสำคัญกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ก็
จะมีผลต่อการเสริมสร้างศักยภาพนี้ให้มากขึ้น หรือในทางกลับกันก็บั่นทอนให้ลดลงได้ เชาวน์ปัญญาเป็น
นามธรรมที่จับต้องไม่ได้ แต่แสดงออกให้เห็นได้ผ่านพฤติกรรมต่างๆ ที่แสดงถึงความสามารถในการ
เรียนรู้ ความสามารถปรับตัวต่อเหตุการณ์ใหม่ๆ ความสามารถเข้าใจและเชื่อมโยงเหตุการณ์ต่างๆ อย่างมี
เหตุผล และเป็นพฤติกรรมที่มีจุดมุ่งหมาย จะเห็นว่าเชาวน์ปัญญาไม่ใช่ผลจากความสามารถอย่างเดียวแต่อย่าง
หนึ่ง เพราะฉะนั้นเราจึงไม่สามารถนำพฤติกรรมใดเพียงอย่างเดียวไปตัดสินว่าคนๆ นั้นโง่หรือฉลาดได้

พญ.สุภาพร ปิติวิวัฒนาภรณ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตเวชศาสตร์ เด็กและวัยรุ่น รพ.พระราม๙



เมื่อใดควรวัดไอคิว

1. เมื่อต้องการจะทราบระดับความสามารถทางสติปัญญาว่าอยู่ในระดับเท่าใด ไม่ใช่ใช้เป็นการตีตราหรือจัดลำดับความเก่ง แต่เป็นการช่วยให้ทราบถึงความสามารถของลูกว่าเด่น หรือต้องอยู่ในเรื่องใด เพื่อนำมาปรับปรุง และเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาให้เหมาะสมกับความสามารถ และความต้องการของลูกได้ เช่น เด็กคนนี้เรียนรู้ได้ดีทางสายตามากกว่าการฟัง หรือ ความเข้าใจทางภาษาดีมาก แต่ถ้ามีจุดอ่อนที่การทำงานประสานกันของมือและตา ก็จะสามารถวางแผนได้ว่าพ่อแม่ควรส่งเสริมตรงไหน ผลที่ได้ไม่ใช่แค่ตัวเลข หรือ ระดับของสติปัญญา แต่เป็นศักยภาพในการเรียนรู้และการทำงานของสมองในระดับของวัยนั้นๆ
2. เมื่อมีปัญหาด้านพฤติกรรมต่างๆ เช่น เหม่อลอย ไม่ตั้งใจ แยกตัว หงุดหงิด ซึมเศร้า รวมทั้งการปรับตัวในชีวิตประจำวันไม่เหมาะสม เราจะทดสอบเพื่อนำผลไปประกอบการวินิจฉัยของแพทย์ว่าสาเหตุมาจากปัญหาทางด้านสมอง หรือโรคทางจิตเวชอื่นๆ
3. เมื่อผลการเรียนลดลงหรือมีปัญหาด้านการเรียน ทำให้ทราบว่า ไอคิวของเด็กในขณะนั้น สอดคล้องกับผลการเรียนที่ออกมาหรือไม่ เพื่อเป็นการประเมินว่าพฤติกรรมผิดปกติไม่ได้มาจากไอคิวหรือปัญหาทางด้านร่างกาย หากมาจากทางด้านพฤติกรรมจะช่วยให้เด็กค้นพบว่าเขาเกิดสะดุด หรือมีปัญหาทางจิตใจด้านใดที่กระทบทำให้เกิดผลดังกล่าว จะได้ช่วยแก้ปัญหากันได้ทั้งทางที่
4. ในทางกฎหมาย จะใช้ผลการวัดระดับไอคิว มาใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการยืนยันว่าบุคคลคนนั้นจำเป็นต้องมีผู้คุ้มครองทางกฎหมาย และดูแลผลประโยชน์แทนหรือไม่
5. การวัดระดับไอคิว ในบางกรณีที่แพทย์ต้องให้คนไข้เข้ารับการผ่าตัดสมอง ต้องมีการวัดระดับไอคิวก่อน และหลังการเข้ารับการผ่าตัด เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการแพทย์

หยุดกังวล วิธีวัดระดับไอคิว ไม่ห่างลัวอย่างที่คิด

คุณพ่อคุณแม่บางท่านอาจกำลังลังเลกับการพาลูกไปตรวจวัดไอคิว เนื่องจากว่าจะกังวลว่าจะมีวิธีการอย่างไร ในเมื่อเชาว์ปัญญานั้นเป็นนามธรรม แล้วจะใช้วิธีการแบบใดในการวัด จะปลอดภัย หรือทำให้ลูกกลัวไหม ลูกเราเป็นเด็กโง่กล้า ไม่ค่อย ไม่ชอบคุยกับคนแปลกหน้าแล้วผลที่ได้จะเที่ยงตรง เชื่อถือได้ไหม หยุดกังวลกันได้เพราะวิธีทาง [ทีมแม่ABK](#) ได้นำตัวอย่างของแบบทดสอบความสามารถทางเชาว์ปัญญาจากโรงพยาบาลกรุงเทพมาให้ดูเป็นตัวอย่าง เพื่อเป็นการทำความเข้าใจอย่างคร่าวๆ ก่อนจะตัดสินใจพาลูกเข้ารับการวัดระดับไอคิวหรือไม่

ตัวอย่างเช่น “Wechsler Intelligence Scale for Children – Third Edition หรือ WISC-III เป็นแบบทดสอบความสามารถทางเชาว์ปัญญาในเด็กที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายในโรงพยาบาล และโรงเรียนในหลายประเทศ ซึ่งสามารถวัดระดับเชาว์ปัญญาในเด็กและวัยรุ่นได้ตั้งแต่อายุ 6-16 ปี ในการทดสอบจะทำโดยผู้ทดสอบซึ่งมักเป็นนักจิตวิทยา ในห้องที่เหมาะสม อากาศถ่ายเท อากาศภายในห้องไม่ร้อนหรือไม่เย็นเกินไป และไม่เสียงดังหรือบุคคลภายนอกกรบกวน โดยที่ผู้ทดสอบจะทำความเข้าใจกับเด็กไปพร้อมๆ กับการพูดคุยเพื่อสอบถามข้อมูล”

แบบทดสอบ WISC-III แบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา และด้านการปฏิบัติ โดยด้านภาษา หรือ Verbal Test เป็นแบบทดสอบย่อยที่วัดความสามารถที่ต้องใช้การสื่อสารคำพูด ทักษะการใช้ภาษารวมถึงการแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากสิ่งที่ได้ยิน ตัวอย่างของแบบทดสอบด้านภาษา เช่น ความรู้ทั่วไป สำหรับด้านการปฏิบัติ หรือ Performance Test เป็นแบบทดสอบย่อยที่วัดความสามารถในการรับรู้สิ่งที่มองเห็น ลงมือทำตามคำสั่งเพื่อแก้ปัญหา ตัวอย่างของแบบทดสอบด้านการปฏิบัติ เช่น หาส่วนหายไปจากภาพ เรียงลำดับภาพตามเหตุการณ์ การต่อชิ้นส่วน และการต่อลูกบาศก์ตามแบบ เป็นต้น โดยจะใช้เวลาที่กระบวนกรทดสอบประมาณ 2 ชั่วโมง

แบบทดสอบ WISC-III จะให้ผลการทดสอบออกมาเป็นค่าระดับเชาว์ปัญญา รวม หรือ ค่า IQ นอกจากนี้ยังสามารถแบ่งความสามารถทางเชาว์ปัญญาออกเป็นด้านภาษา และด้านการปฏิบัติ โดยสามารถทราบรายละเอียดจุดเด่นจุดด้อยของความสามารถด้านต่างๆ ได้ด้วย สำหรับค่า IQ นั้นโดยปกติจะอยู่ที่ช่วง 90-109 ถ้าคะแนนที่มีระดับ IQ สูงกว่า 109 จัดว่าเชาว์ปัญญาฉลาดกว่าเกณฑ์ปกติทั่วไป แต่ในทางกลับกันคะแนนที่มี IQ ต่ำกว่า 90 แสดงถึงเชาว์ปัญญาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติทั่วไป



ก่อนอื่นควรไปพบคุณหมอบุ๋มเด็ก กุมารเวช หมอจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก แล้วแต่ชื่อเรียกตามแต่ละโรงพยาบาล เพื่อทำการปรึกษา คุณหมอมจะประเมินถึงความจำเป็นในการตรวจวัดระดับไอคิว ระดับอายุ และความพร้อมของเด็ก เพราะแบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญานั้นมียุทธวิธีหลายแบบต้องเลือกตามช่วงอายุ ความเหมาะสมของสิ่งที่ต้องการจะวัด และที่สำคัญต้องวัดโดยผู้เชี่ยวชาญ ยิ่งโดยเฉพาะสำหรับเด็กต้องใช้วิธีการพูดคุยที่แตกต่างจากผู้ใหญ่มาก

อย่างที่ย้ำกันหลากหลายครั้งแล้วว่า การวัดระดับไอคิวนั้นไม่ได้เป็นการบ่งบอกว่าใครเก่งกว่ากัน ด้วยตัวเลข แต่เป็นการหาจุดอ่อน จุดแข็งของศักยภาพของสมองของแต่ละบุคคล เพราะพัฒนาการด้านเชาวน์ปัญญาไม่ได้อยู่คงที่ สามารถมีพัฒนาการที่ดี หรือถดถอยได้ตามปัจจัยแวดล้อม และช่วงอายุ เช่น เราจะพบว่าเด็ก 5 ขวบปีแรก จะมีพัฒนาการด้านเชาวน์ปัญญาที่เร็วมาก หลังจากนั้นพัฒนาการค่อย ๆ พัฒนาจนถึงวัยผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นช่วงที่ความสามารถทางเชาวน์ปัญญาพัฒนาได้ถึงจุดสูงสุด และจะคงที่อยู่ชั่วระยะเวลาหนึ่ง จนกระทั่งวัยสูงอายุเชาวน์ปัญญาจึงค่อย ๆ ลดลงตามการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ดังนั้นค่าของระดับไอคิวที่เราได้ในครั้งเดียวจึงไม่สามารถนำมาตัดสินถึงความเก่ง ฉลาดของคนๆ หนึ่งไปได้ตลอดไป เพราะอัตราการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของระดับเชาวน์ปัญญาขึ้นอยู่กับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน และการฝึกฝนด้วย กล่าวคือ คนที่ใช้สมองในการคิดอยู่เสมอการลดลงของ IQ จะช้ากว่ากลุ่มที่ไม่ได้ทำกิจกรรมที่ใช้ความคิดนี้โดยวัดจากในระดับอายุเดียวกัน

สรุปคือ สิ่งสำคัญของการวัดระดับไอคิวนั้น คือการนำมาเป็นแนวทางการเสริมสิ่งที่ขาดของพัฒนาการทางสติปัญญาของลูกมากกว่านำมาใช้ประเมินเพียงแค่ว่าเขาเก่งหรือไม่ เพราะอย่างไรมนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตที่สามารถพัฒนาตนเองได้เสมอ

คุณหนูดี...จ้า

ห้อง Nursery (ครูคุม, ครูดีด)

ตอน.....หนูอยากว่ายน้ำ !!

- น้องพินซ์ : ครูคุมคะหนูอยากว่ายน้ำแล้วค่ะ
ครูคุม : วันนี้อย่างไรมีชุดว่ายน้ำเลยคะ
น้องพินซ์ : ครูคุมพาหนูไปซื้อที่เซเว่นได้ไหมคะ
ครูคุม : ที่เซเว่นเขาไม่ขายชุดว่ายน้ำคะ
น้องพินซ์ : มีคะที่เซเว่นอีเลเว่นใกล้บ้านคุณคะ 555
ครูคุม : 555ไม่มีคะ
น้องพินซ์ : ok คะเซเว่น 555

ห้อง K.1/1 (ครูปัด)

ตอน.....ฉันสวย !!

- น้องเวคิน : ครูปัดคุณแม่หนูสวย
ครูปัด : ครูจอย และครูบัว สวยไหมคะ
น้องเวคิน : คุณครูก็สวย
ครูปัด : แล้วน้องเวคินล่ะคะ
น้องเวคิน : ฉันสวย
ครูปัด : ไม่ใช่ น้องเวคินหล่อครับ

ห้อง K.1/2 (ครูชมพู)

ตอน.....หกที่ไม่เหมือนกัน !!

ระหว่างทานขนม

- ครูชมพู : เตี๋ยคะ วันนี๋ใครทานขนมไม่หกและพอจะแบ่งมาทนะคะ
เตี๋ย : หนูทานไม่หกคะ
ครูชมพู : เมื่อขนมหกแล้วต้องทำอย่างไรคะ
น้องคิน : หกแล้วก็เจ็ด แปด เก้า
น้องฉนวน : ไม่ใช่ !! หกแล้วต้องเซ็ดสิครับ
เตี๋ย : 555

ห้อง K.1/3 (ครูเจมส์)

ตอน.....ขอโทษ !!

หลังจากเรียนชั่วโมงกว่าย่น้ำ

- ครูเจมส์ : เต็มๆ ค่ะ ใครใส่ถุงเท้าไม่ได้เดินมาหาคุณครูนะคะ
- น้องชมพู่ : เดินมาหาครูจ๋าหรือมพูดว่า ใส่ให้หน่อย
- ครูจ๋า : ไม่พูดแบบนั้นค่ะ...ต้องพูดเพราะๆ นะคะ
- น้องชมพู่ : พนมมือ แล้วก็พูดว่า ขอโทษค่ะทีหลังครูจะ...ทำอีกค่ะ
- ครูเจมส์ครูจ๋า : 555

ห้อง K.1/4 (ทิพย์)

ตอน.....กินผลไม้ปลอม

วันหนึ่งน้องออกัสนั่งเล่นของเล่นที่มุมบทบาทสมมติ

- น้องออกัส : ครูทิพย์ครับมีผลไม้เยอะเลย
- ครูทิพย์ : มีผลไม้อะไรบ้าง
- น้องออกัส : มีแอปเปิ้ล, ฝรั่ง, สตรอเบอรี่, ส้ม
- น้องออกัส : สีสวยน่ากินมากเลยครับครูทิพย์
- ครูทิพย์ : แล้วกินได้หรือเปล่า
- น้องออกัส : กินไม่ได้ครับเพราะมันเป็นผลไม้พลาสติก กินได้แบบปลอมๆ แต่พี่จะหลอมนะ...

ห้อง K.2/1 (ครูปุก)

ตอน.....ไก่กับไข่

เช้าวันสอนคำศัพท์ hen - egg

- ครูปุก : เต็มๆ รู้ไหมว่าไก่กับไข่อะไรเกิดก่อนกัน
- น้องจีโน่ : แม่ไก่เกิดก่อนครับ
- น้องเหนือ : ไข่เกิดก่อนสิครับ ถึงเป็นแม่ไก่ครับพี่อ้อๆ
- ครูปุก : ไข่แล้วค่ะ
- น้องจีโน่ : ไม่มีใครเข้าใจงีโน่เลยอ้อ ไก่อ้อ !!!

ห้อง K.2/2 (ครูต๋อง)

ตอน.....คำศัพท์ !!!

- ครูต๋อง : (โชว์ภาพกระดาษให้เต็มๆ ดู แล้วถามว่า) คำศัพท์ภาษาอังกฤษคืออะไรคะ
- มัลดีฟ : กาละมัง
- พี่อ้อๆ : 555
- ต้นหอม : Pan กระดาษค่ะ

ครูต๋อง : ญาติต้องคะนองตำหนอม

ห้อง K.2/3 (ครูอืด สุตา)

ตอน.....“ ฉันชอบ”

วันหนึ่งเด็กๆ เรียนกับ teacher Philippe

T.Philippe : วันนีเราจะมาเรียนเกี่ยวกับ I like แปลว่าฉันชอบ ฟังทิวเซอร์นะ เหมียววๆ คือตัวอะไร

เด็กๆ : หมาาา

T.Philippe : (เอามือกุมขมับ) เหมียววๆ หมา

เด็กๆ : 555

ห้อง K.3/1 (ครูพงษ์)

ตอน.....รีบใช้ไหมคะ!!

ครูพงษ์ : เด็กๆ ตื่นน้ำเสิร์ฟแล้วเข้าแถวเตรียมไปห้องน้ำ แยกหญิง-ชายนะคะ

น้องอินดี้ : เข้าห้องน้ำทุกครั้งต้องล้างมือใช้เป่าครีบก้นครูพงษ์

ครูพงษ์ : ใช้คะ เก่งมากเด็กๆ เต็มเฟี้ยวๆ ตัวย่นคะ

น้องน้ำหนึ่ง : ครูพงษ์ขา...ถือน้ำยาล้างจานมาทำไมคะ

ครูพงษ์ : ขอโทษนะคะเด็กๆ ครูพงษ์นึกว่าหยิบขวดสบู่

น้องชมเมอริ : ครูพงษ์รีบใช้ไหมคะ...เมื่อวานครูพงษ์ก็บอกพวกหนูเอากระเป๋ามาไปใส่แบ้ฝักการบ้านนะคะ

ห้อง K.3/2 (ครูอืด ปิยมาฬ)

ตอน.....อย่าลดความตั้งใจ ?

น้องวิห : ครูอืด กินยาอะไรครับ

ครูอืด : ยาลดความตั้งใจคะ

น้องบุญ : ยาลดความตั้งใจแล้วจะได้ยินเสียงหรือครับ

น้องวิห : ความตั้งใจ ไม่ใช่ความตั้งใจ

ห้อง K.3/3 (ครูต๋อง)

ตอน.....“ Snail ”

Teacher สอนเด็กๆ อ่านคำศัพท์ตามภาพบนกระดานทีละ 1 คน

น้องพอเพียง : เห็นออกมามองที่ภาพหอยทากแล้วอ่านว่า “ Snail ”

น้องอินดี้ : เห็นออกมาบอกกับ Teacher ว่า ไม่ใช่ “ Snail ” แต่มันคือภาพสมอองนะ

ตรวจประเมินสุขภาพความปลอดภัยโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565

โดยฝ่ายสาธารณสุขและสุขศุขย์ 39 สำนักงานเขตราชวัชรบุรีบูรณะ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2565



ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแสลงอารีย์ (ครูแห่ม่ม) ได้รับเชิญไปรับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
เป็นบุคคลรัก ศรัทธา เสียสละ และอุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2565



กิจกรรมวันไหว้ครู เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2565



กิจกรรม Cooking



กิจกรรม ว่ายน้ำ



กิจกรรม Electone

