



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์

เลขที่ 4 ถนน ประชาอุทิศ แขวง/ตำบล ราษฎร์บูรณะ เขต/อำเภอ ราษฎร์บูรณะ

จังหวัด กรุงเทพมหานคร

รหัสสถานศึกษา 10100381

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	บทสรุปของผู้บริหาร 1
ตอนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 1
ตอนที่ 2	การนำเสนอผลการประเมินตนเอง 1
ส่วนที่ 2	รายงานผลการประเมินตนเอง 9
ตอนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 9
ตอนที่ 2	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 10
ตอนที่ 3	สรุปผลการพัฒนา 19
ภาคผนวก	21
<ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา - ผลการประเมินภายนอกรอบสาม - คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 	

ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ รหัส 10100381 ที่ตั้ง เลขที่ 4 ซอยประชาอุทิศ 29 ถนนประชาอุทิศ แขวงราษฎร์บูรณะ เขตราษฎร์บูรณะ จังหวัด กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 02-427-9875, 02-427-6925 โทรสาร 02-872-783 e-mail : sangaree@sangaree.ac.th website : sangaree.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2530 เปิดสอนระดับชั้น เตรียมอนุบาล ถึง ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 3 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 185 คน มีครูและบุคลากรของโรงเรียนทั้งหมด 32 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

1) ปัจจุบันโรงเรียนจัดการศึกษาอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับอนุบาล 3 รวม 185 คน ครูผู้สอน 10 คน ครูผู้ดูแลเด็ก 7 คน จัดทำรายงานประเมินคุณภาพของตนเอง (Sar) ปีการศึกษา 2561 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ใน **ระดับดีเลิศ** มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็ก ระดับปฐมวัย 185 คน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ในจำนวนทั้งหมด 155 คน เด็ก **ร้อยละ 90.96** มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน และเด็ก **ร้อยละ 94.83** ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็ก **ร้อยละ 100** มีขนาดรอบศีรษะตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข **ร้อยละ 100** ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย มี **โครงการหนูเป็นคนไทย** โดยจัดกิจกรรมตามวันสำคัญ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและฝึกมารยาทที่ดีงาม กิจกรรมจิตอาสาที่ช่วยน้อง กิจกรรมเด็กดีมีวินัย มี **โครงการ I can do หนูทำได้** โดยจัดกิจกรรมอนุรักษ์การอ่าน กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของตนเอง กิจกรรมรักษั้ชธรมชาติ ส่งผลให้เด็ก **ร้อยละ 99.35** มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กโรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ทุกคน ช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริม

ศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีโครงการหนูเป็นคนไทย กิจกรรมเด็กดี มีวินัย โครงการหนูน้อยพอเพียง ให้เด็กรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีโครงการ ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน มีกิจกรรมให้เด็กรู้จักเอื้อเฟื้อแบ่งปันของเล่นของกิน ช่วยเหลือ งานในห้องเรียนและที่บ้าน ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ 99.35 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เด็กโรงเรียนอนุบาลแสง อารีย์ ทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหา คำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่ โลกกว้าง มีโครงการ I can do หนูทำได้ โดยจัดกิจกรรมอนุรักษ์การอ่าน สามารถเล่านิทานได้ กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลงานของตนเอง มีโครงการทักษะพาเพลินที่จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์หรรษา เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ ได้เหมาะสมกับวัย ฝึกทักษะการสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลองและการสรุปผล เรียนรู้ด้วย ตนเอง เล่าสิ่งที่พบเห็นในการทดลองเป็นขั้นตอน มีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ STEM ฝึกให้ เด็กเลือกเรียนตนเอง สนใจ และฝึกวิเคราะห์หาเหตุผล ตั้งสมมติฐานและทดสอบสมมติฐาน ความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา มีกิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก กิจกรรมทักษะ ชีวิต ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ 97.41 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ปี 2560 เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น มีโครงการพัฒนาหลักสูตร มีกิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนโรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ ได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแล เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ ได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีโครงการ พัฒนาคู่มือครูที่ 21 มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีเอกสารสรุปคู่มือการศึกษาของครู และจบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ มีครูเพียงพอต่อชั้น เรียน

ด้านส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โรงเรียนแสงอารีย์ มีโครงการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย มีโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง มีโครงการติดตามการใช้หลักสูตร ครูมีทักษะ ในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการของเด็ก และใช้

ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล **โครงการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมความรู้จากชุมชน** เปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก **โครงการสู่โลกกว้าง** เป็นการจัดกิจกรรมจัดการแสดงเพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กและให้ พ่อแม่ผู้ปกครอง มีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและครอบครัว จากโครงการพัฒนาบุคลากร ส่งผลให้ครูโรงเรียนแสงอารีย์ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง โรงเรียนแสงอารีย์ มี**โครงการโรงเรียนแสนสวยด้วยแหล่งเรียนรู้** มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนแสงอารีย์ มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนแสงอารีย์ **โครงการติดตามการใช้หลักสูตร** มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนแสงอารีย์ มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนแสงอารีย์ มี**โครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน** โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้ หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จากโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนแสงอารีย์ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มี**โครงการติดตามการใช้หลักสูตร** มีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ ได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

การสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ มีการเรียนการสอน**โครงการวิทยาศาสตร์ STEM** ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ ได้มีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ มี**โครงการโรงเรียนแสนสวยด้วยแหล่งเรียนรู้** ได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม เป็นระเบียบ และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน โรงเรียนมีห้องกิจกรรมที่เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ได้แก่ ห้อง Computer, ห้อง cooking, ห้อง I Electone, ห้อง Play room, ห้อง didactic, ห้อง Theater, ห้อง Library, ห้อง Creative art มี**โครงการติดตามการใช้หลักสูตร** เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสาระสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาครู มีการจัดซื้อสื่อให้มีจำนวนเพียงพอแก่ผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูได้มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่เด็กและพาออกไปเรียนรู้นอกสถานที่จากการเรียนโครงการเรื่องที่เด็กเลือกเรียน และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ส่งผลให้ โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ ได้มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์มี**โครงการติดตามการใช้หลักสูตร** มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้

ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้อันอยู่ในชั้นเรียน มีกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระหว่างโรงเรียน

ส่งผลให้ โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาเด็ก

2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์
<p>1. ฝ่ายวิชาการ</p> <p>1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมกำหนดหลักสูตรโรงเรียน 2) กิจกรรมทัศนศึกษา 3) กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 4) กิจกรรมชุมชนนำรู้ <p>1.2 โครงการติดตามการใช้หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมวัดประเมินผล 2) กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน <p>1.3 โครงการหนูน้อย Healthy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ 2) กิจกรรมประเมินพัฒนาการ 3) กิจกรรมตรวจสุขภาพ 4) กิจกรรมสุขนิสัย 5) กิจกรรมสุขภาพในโรงเรียน <p>1.4 โครงการหนูเป็นเด็กไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมวันสำคัญ 2) กิจกรรมมารยาทงาม 3) กิจกรรมจิตอาสา 4) กิจกรรมเด็กดีมีวินัย <p>1.5 โครงการหนูน้อยพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรม3RS <p>1.6 โครงการ Happy to learn English</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรม Happy to learn music 2) กิจกรรม Happy to learn play games

<p>3) กิจกรรม Happy to learn story</p> <p>1.7 โครงการ I can do หนูทำได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมหนูรักการอ่าน 2) กิจกรรมประชาธิปไตย 3) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4) กิจกรรมรักษั้ธรรมชาติ <p>1.8 โครงการ ทักษะพาเพลิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมวิทยาศาสตร์หรรษา 2) กิจกรรมโครงงานSTEM 3) กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก 4) กิจกรรมทักษะชีวิต
<p>2. ฝ่ายอำนวยการ</p> <p>2.1 โครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมครูนิเทศ 2) กิจกรรมผู้บริหารนิเทศ 3) กิจกรรมชุมชนนิเทศ <p>2.2 โครงการพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมครูดี 2) กิจกรรมครูเก่ง 3) กิจกรรมมีความสุข <p>2.3 โครงการโรงเรียนแสนสวยด้วยแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมความปลอดภัย 2) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3) กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา <p>2.4 โครงการพัฒนาระบบการบริหาร ของโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมกำหนดแนวทางโรงเรียน 2) กิจกรรมติดตามการปฏิบัติงานโรงเรียน 3) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 5) กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 6) กิจกรรมติดตามงานธุรการ <p>2.5 โครงการสานสัมพันธ์แสงอาทิตย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองใหม่

- 2) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2,3
- 3) กิจกรรม Open house
- 5) กิจกรรมจุดสารสายสัมพันธ์แสงอาทิตย์

2.6 โครงการให้และรับประทับใจ

- 1) กิจกรรมให้บริการ
- 2) กิจกรรมรับบริการ

2.7 โครงการสู่โลกกว้าง

- 1) กิจกรรมมอบวุฒิบัตรนักเรียนอนุบาล3
- 2) กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่ทำชื่อเสียง
- 3) กิจกรรมแสดงความสามารถของนักเรียน

2.8 โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

- 1) กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ให้โดดเด่น
- 2) กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ให้โดดเด่น

2.9 กิจกรรมประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

- 1) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2) ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
- 3) จัดทำรายงานผลหรือสรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม
- 4) จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา SAR

- เกียรติบัตร/เหรียญรางวัลดังต่อไปนี้ 3 รายการได้แก่
 1. งานประกวดการแสดงละครสั้นระหว่าง โรงเรียน รางวัลที่ได้ ผ่านการคัดเลือกรอบแรกระดับอนุบาล
 2. การประกวดงานประดิษฐ์หรือวัสดุเหลือใช้ หัวข้อ “พลาสติก พลิกโลก”รางวัลที่ได้ผ่านการคัดเลือกรอบแรก
 3. การแข่งขันกระโดดเชือก ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2
- ประเมินผลพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา
- มาตรฐานสถานศึกษา
- แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาปีละ 2 ครั้ง
- แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา

- รายงานสรุปผล หรือ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม โดยดำเนินการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 เด็กสามารถใช้ทักษะชีวิตดูแลตนเองให้ปลอดภัย เช่น จากโรคติดต่อ คนแปลกหน้าและอุบัติเหตุ

3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 ครูนำผลการนิเทศไปพัฒนาตนเองและสามารถถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

ลงนาม.....(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางสาวธัญกานต์ กชกรกมฺพ)

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2562

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ รหัส 10100381 ที่ตั้ง เลขที่ 4 ซอยประชาอุทิศ 29 ถนนประชาอุทิศ แขวงราษฎร์บูรณะ เขตราษฎร์บูรณะ จังหวัด กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 02-427-9875, 02-427-6925 โทรสาร 02-872-783 e-mail : sangaree@sangaree.ac.th website : sangaree.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2530 เปิดสอนระดับชั้น เตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3

2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร	จำนวน 3 คน
- ครู (บรรจุ)	จำนวน 10 คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 12 คน
- เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	จำนวน 7 คน
- บุคลากรบริหารงานทั่วไป	จำนวน 3 คน
รวม	จำนวน 35 คน

3. ข้อมูลนักเรียน

- เตรียมอนุบาล	จำนวน 30 คน
- ก่อนประถมศึกษา	จำนวน 155 คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลแสงอาทิตย์จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้น เตรียมอนุบาลถึงระดับ 3 รวม 185 คน ครูผู้สอน 10 คน ครูผู้ดูแลเด็ก 7 คน จัดทำรายงานประเมินคุณภาพของตนเอง (Sar) ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ใน **ระดับดีเลิศ** มีกระบวนการพัฒนาและผลที่เกิดจากการพัฒนา ดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ข้อมูลการบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของเด็กเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข พบว่า **ร้อยละ 94.83** ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่1-3 มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข **ร้อยละ 90.96** ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่1-3มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ มีกิจกรรมพละนันทนาการทั้งบนบกและว่ายน้ำ มีการแข่งขันกีฬาทุกปีในวันเด็ก และแข่งขันกระโดดเชือก มี**โครงการ หนูน้อย healthy** เป็นโครงการที่ส่งเสริมการจัดอาหารที่มีประโยชน์ และฝึกให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา มีกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพของเด็กทุกเช้า กิจกรรมฝึกสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กได้แก่ การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลังอาหาร มีกิจกรรมสุขภาพในโรงเรียน ทางด้านอาหาร ภาชนะที่ใส่อาหารรวมถึงผู้ประกอบอาหาร ผู้สัมผัสอาหาร และห้องน้ำเด็กห้องน้ำครู ให้ได้มาตรฐานตามที่สาธารณสุขกำหนด โดยสาธารณสุขจะมาตรวจเยี่ยมและประเมินสุขภาพอาหารในโรงเรียนภาคเรียนละหนึ่งครั้ง มีการจัดบอร์ดและเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนเพื่อ ให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน มีการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพคัดกรองเด็กก่อนเข้าโรงเรียนเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่เชื้อโรคในโรงเรียน และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลราชบุรีรณรงค์มาเคลือบฟลูออไรด์และตรวจสุขภาพฟันให้แก่เด็ก สาธารณะสุขมาให้ความรู้เรื่องฝุ่น และ ไวรัสโคโรนา(covid19) ให้แก่เด็ก มีกิจกรรมรณรงค์ปลอดยาเสพติด จัดกิจกรรมให้เด็กได้รับความรู้เรื่องโทษของสารเสพติดและมีส่วนร่วมในการแจกเอกสารให้กับชุมชน มีข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยตามสถานที่ต่างๆในโรงเรียน ได้แก่เครื่องเล่นสนามและสระว่ายน้ำ มีการสอนให้เด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติตามข้อตกลง มีกิจกรรมฝึกทักษะช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถ คุณภาพในภาพรวม พบว่า **เด็กร้อยละ 99.51** ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน ดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเองรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้เหมาะสมกับวัยและปฏิบัติจนเป็นนิสัย เด็ก**ร้อยละ96.40** มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ **ร้อยละ 100** ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาลปีที่1-3 มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ มี**โครงการหนูเป็นคนไทย** โดยจัดกิจกรรมตามวันสำคัญได้แก่ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมถวายเทียนพรรษา กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็ก มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและฝึกมารยาทที่ดีงาม ฝึกการไหว้การสวัสดี การขอบคุณและขอโทษ การพูดมีหางเสียง ก้มตัวเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ กิจกรรมจิตอาสาที่ช่วยน้อง ช่วยเก็บโต๊ะเก้าอี้ ช่วยเก็บอุปกรณ์การเรียน ช่วยเก็บที่นอน และช่วยเก็บขยะรอบบริเวณโรงเรียน กิจกรรมเด็กดีมีวินัย เก็บของใช้ส่วนตัวให้เรียบร้อย การเก็บของเล่นเข้าที่ เข้าแถวให้เรียบร้อย ส่งเสริมและฝึกการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเอง ผลการดำเนินโครงการหนูเป็นคนไทยในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 91.94 พบว่าเด็กร้อยละ 98.48 รู้จักมารยาทงาม เห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทย รู้จักกตัญญู กล้าคิดกล้าทำ และกล้าแสดงออก เด็กร้อยละ 99.59 รู้จักการมีวินัยและจิตอาสา เหมาะสมกัยวัย บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ มี**โครงการ I can do หนูทำได้** โดยจัดกิจกรรมนุรักษ์การอ่าน โดยเด็กได้รู้จักส่วนต่างๆของหนังสือ สรุปเนื้อหาของเรื่องที่ได้อ่านหรือฟังได้เหมาะสมกับวัย ใช้หนังสือถูกวิธีและคุ้มค่า สามารถเล่านิทานได้ กิจกรรมประชาธิปไตย ฝึกให้เด็กรู้จักทำตามเสียงส่วนใหญ่ มีสิทธิ์ในการเลือกหัวหน้าห้อง ทำตามกฎในห้องเรียน รับฟังความเห็นของผู้อื่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของตนเอง บอกชื่อผลงานของตนเองได้ เล่าผลงานของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้ ภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความสุขในการทำงาน กิจกรรมรักษารัฐธรรมนูญ เด็กได้ลงมือปลูกผักและดูแลแปลงผักของตนเอง ทั้งขณะลงถั่ง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ ผลการดำเนินโครงการ **I can do หนูทำได้** ในภาพรวม เด็กร้อยละ 97.55 บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ **โครงการ happy to learn English** มีกิจกรรม happy to learn music ครูต่างชาตินำเด็กร้องและเต้นประกอบเพลงหน้าแถวช่วงเช้าวันอังคารถึงวันพฤหัสบดีพบว่า เด็กมีสุนทรียภาพกับเสียงเพลง มีความกล้าแสดงออก ร้องและเต้นเพลงภาษาอังกฤษ มีกิจกรรม happy to learn play games ครูต่างชาติจัดกิจกรรมการเล่นเกมที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษหน้าแถวและในห้องเรียน พบว่า เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ ได้เรียนรู้คำสั่งจากการเล่น เกม มีกิจกรรม happy to learn story ครูต่างชาติออกมาเล่านิทานภาษาอังกฤษให้เด็กฟังหน้าแถวและในห้องเรียน พบว่าเด็กมีทักษะการฟังภาษาอังกฤษ เด็กตอบคำถามจากเรื่องที่ได้อ่านและสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษได้ ผลการดำเนินโครงการ **happy to learn English** ในภาพรวม พบว่าเด็ก ร้อยละ...98.20 บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ มี**โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน**โดยจัดกิจกรรมตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน ได้แก่ เด็กดี มีความสุข (มีความสุข) มาโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส กล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัยกล้าพูดกล้าถาม ฟังความคิดเห็นสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักอดออม สุขภาพดี มีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์ ไม่ป่วยง่าย เด็กร้อยละ...99.35 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

มีพัฒนาการด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองประหยัดและพอเพียงมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ มี**โครงการหนูเป็นเด็กไทย** **กิจกรรมเด็กดีมีวินัย** เก็บของใช้ส่วนตัวให้เรียบร้อย การเก็บของเล่นเข้าที่ เข้าแถวให้เรียบร้อย มีกิจกรรมที่ส่งเสริม

และฝึกมารยาทที่ดีงาม ฝึกการไหว้การสวัสดี การขอบคุณและขอโทษ การพูดมีหางเสียง ก้มตัวเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ มี **โครงการหนูน้อยพอเพียง** มีกิจกรรมให้เด็กรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถวิเคราะห์และคิดรวบยอดได้อย่างเหมาะสมกับวัยเด็กได้ทำกิจกรรม (reduce) โดยปิดน้ำทุกครั้งหลังเลิกใช้รับประทานอาหารและนมไม่เหลือทิ้ง ใช้หรือเล่นของเล่นอย่างคุ้มค่า กิจกรรมแยกวัสดุที่ใช้แล้วและนำกลับมาใช้ใหม่ (recycle) เด็กนำหุกระป๋องน้ำอัดลมไปบริจาคเพื่อทำขาเทียม และมีส่วนร่วมในการทำกระดาษสา กิจกรรมแยกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้แล้วและนำกลับมาใช้ใหม่ได้ (reuse) เด็กนำเศษวัสดุที่เหลือใช้กลับมาใช้ทำงานศิลปะ นำวัสดุที่ใช้แล้วและนำกลับมาแปรรูปใช้ใหม่ ผลการดำเนินโครงการหนูเป็นเด็กไทยในภาพรวม พบว่าเด็กร้อยละ...98.48 บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ใน **โครงการหนูเป็นเด็กไทย** เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง มี**โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน**โดยจัดกิจกรรมตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน ได้แก่ เด็กดี มีความสุข (เด็กดี) ให้เด็กรู้จักเคารพผู้ใหญ่สวัสดี ทักทาย ก้มศีรษะเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปันของเล่นของกิน ช่วยเหลืองานในห้องเรียนและที่บ้าน มีความกตัญญู เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสอนของผู้ใหญ่ แสดงความรักและเคารพพ่อแม่ ผู้มีพระคุณ พุดจาไพเราะมีหางเสียง รู้จักประหยัด รับประทานอาหารไม่เหลือทิ้ง ใช้ของเล่นและของใช้อย่างคุ้มค่า (มีความสุข) มาโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส กล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัยกล้าพูดกล้าถาม ฟังความคิดเห็น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักอดออม สุขภาพดี มีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์ ไม่ป่วยง่าย ผลการดำเนิน **โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน**ในภาพรวม พบว่าเด็กร้อยละ...90.60 บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ เด็กร้อยละ...99.35 มีพัฒนาการด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยเช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื่อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง

มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กสนทนาได้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มี**โครงการ I can do หนูทำได้** โดยจัดกิจกรรมอนุรักษ์การอ่าน โดยเด็กได้รู้จักส่วนต่างๆของหนังสือ สรุปเนื้อหาของเรื่องที่ได้อ่านหรือฟังได้เหมาะสมกับวัย ใช้หนังสือถูกวิธีและคุ้มค่า สามารถเล่านิทานได้ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของตนเอง บอกชื่อผลงานของตนเองได้ เล่าผลงานของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้ ภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความสุขในการทำงาน เด็ก มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ มี**โครงการทักษะพาเพลิน**ที่จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์หรรษา เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถวิเคราะห์ ได้เหมาะสมกับวัย ฝึกทักษะการสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลองและการสรุปผล เรียนรู้ด้วยตนเอง เล่าสิ่งที่พบเห็นในการทดลองเป็นขั้นตอน มีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ STEM

ฝึกให้เด็กเลือกเรียนตนสนใจ และฝึกวิเคราะห์หาเหตุผล ตั้งสมมติฐานและทดสอบสมมติฐาน ความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา **มีกิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก** โดยการจัดกิจกรรมทดลองเพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยเด็กมีทักษะการสังเกตคิด ด้านการจำแนกประเภท ด้านการเปรียบเทียบ ด้านการจัดลำดับ ด้านการนับ ด้านการวัด ด้านรูปทรงและขนาด **กิจกรรมทักษะชีวิต** เด็กมีทักษะการแปรง การรับประทานอาหาร การแต่งตัวด้วยตนเอง การเก็บของใช้ของตนเอง การไหว้ทักทาย การกล่าวขอบคุณ/ขอโทษ การรู้จักอดทนรอ ผลการดำเนินโครงการทักษะพาเพลินในภาพรวม พบว่าเด็ก **ร้อยละ...98.35** บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ เด็ก **ร้อยละ...97.41** มีพัฒนาการด้านสติปัญญา

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> -เด็กดี มีมารยาท มีวินัย มีความสุข -เด็กได้ใช้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย -เด็กประดิษฐ์สื่อจากวัสดุเหลือใช้ -เด็กได้มีโอกาสยืม-คืนหนังสือจากห้องสมุด 	<ul style="list-style-type: none"> -ควรส่งเสริมเด็กในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - เด็กควรได้รับการส่งเสริมด้านการเป็นผู้นำ ผู้ตาม - ควรส่งเสริมการล้างมือ 7 ขั้นตอน

การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

โครงการหนูเป็นคนไทย กิจกรรมเด็กดีมีวินัย ฝึกมารยาท เก็บของใช้ส่วนตัวให้เรียบร้อย การเก็บของเล่นเข้าที่ เข้าแถวให้เรียบร้อย ฝึกทักษะจนเกิดเป็นนิสัยติดตัวเด็กไปจนโต โครงการ happy to learn English ครูต่างชาติ นำเด็กร้องและเต้นประกอบเพลงหน้าแถวช่วงเช้าวันอังคารถึงวันพฤหัสบดีพบว่า เด็กมีสุนทรียภาพกับเสียงเพลง มีความกล้าแสดงออก ร้องและเต้นเพลงภาษาอังกฤษ มีกิจกรรม happy to learn play games ครูต่างชาติจัดกิจกรรมการเล่นเกมที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษหน้าแถวและในห้องเรียน โครงการหนูน้อยพอเพียง มีกิจกรรมให้เด็กรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถวิเคราะห์และคิดรวบยอดได้อย่างเหมาะสมกับวัย เด็กได้ทำกิจกรรม (reduce) โดยปิดน้ำทุกครั้งหลังเลิกใช้ รับประทานอาหารและนมไม่เหลือทิ้ง ใช้หรือเล่นของเล่นอย่างคุ้มค่า กิจกรรมแยกวัสดุที่ใช้แล้วและนำกลับมาใช้ใหม่ (recycle) เด็กนำหุกระป๋องน้ำอัดลมไปบริจาคเพื่อทำขายเทียม และมีส่วนร่วมในการทำกระดาษสา กิจกรรมแยกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้แล้วและนำกลับมาใช้ใหม่ได้ (reuse) เด็กนำเศษวัสดุที่เหลือใช้กลับมาใช้ทำงานศิลปะ นำวัสดุที่ใช้แล้วและนำกลับมาแปรรูปใช้ใหม่ โครงการ I can do หนูทำได้ โดยจัดกิจกรรมหนูรักการอ่าน โดยเด็กได้รู้จักส่วนต่างๆของหนังสือ สรุปเนื้อหาของเรื่องที่ได้อ่านหรือฟังได้เหมาะกับวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ใน **ระดับดีเลิศ** มีกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนท้องถิ่น มีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ **มีโครงการการใช้หลักสูตร** มีกิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาเด็ก มีการประเมินการใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2561 มีการจัดกิจกรรมชุมชนนำรู้ การเรียนรู้ในห้องเรียน การไปทัศนศึกษาโดยเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น เด็กมีความรู้ความเข้าใจสามารถเล่าเรื่องราวที่พบเห็นให้ผู้อื่นฟังได้จากการไปทัศนศึกษา มีความสนุกสนานกระตือรือร้นสนใจที่จะเรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆ เด็กมีทักษะในการเรียนรู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ลงมือปฏิบัติ รู้จักการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม พบว่าเด็ก **ร้อยละ...99.45** บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ

มีโครงการพัฒนาครูผู้ศตวรรษที่ 21 มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีเอกสารสรุปวุฒิการศึกษาของครู และจบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน

มีโครงการพัฒนาหลักสูตร ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา โดยโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ปี2561 **มีโครงการนิเทศภายในโรงเรียน** โดยผู้บริหารนิเทศครูเพื่อนแนะนำปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง พัฒนาการเรียนการสอน ครูนิเทศครูเพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้ดูการเรียนการสอนของเพื่อนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ชุมชนนิเทศครูเพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดและเปิดรับข้อเสนอแนะต่างๆเพื่อนำมาปรับปรุง ผลการดำเนินโครงการในภาพรวม **มีโครงการติดตามการใช้หลักสูตร** ครูมีทักษะ ในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการของเด็ก และใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม ในการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ STEM ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล มีการสังเกต และบันทึกพัฒนาการ พฤติกรรมของเด็ก ในสมุดบันทึกลูกรัก บันทึกพัฒนาการในสมุดบันทึกประจำวันและรายสัปดาห์ประเมินพัฒนาการในรายงานประจำตัวนักเรียน ประเมินผลในใบงานของเด็กตามหน่วยทั้ง

4 สารระ เป็นรายบุคคล ผลการดำเนินโครงการติดตามการใช้หลักสูตร ในภาพรวม พบว่าเด็กร้อยละ 100 บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ มีโครงการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมความรู้จากชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก โครงการสู่โลกกว้าง เป็นการจัดการกิจกรรมจัดการแสดงเพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กและให้ พ่อแม่ผู้ปกครอง มีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็กและครอบครัว ผลการดำเนินโครงการในภาพรวม พบว่าเด็กร้อยละ...97.00 บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการสู่โลกกว้าง

มีโครงการโรงเรียนแสนสวยด้วยแหล่งเรียนรู้ มีกิจกรรมต้นไม้พูดได้ ทำป้ายชื่อต้นไม้และมีการให้ความรู้เกี่ยวกับต้นไม้ชนิดต่างๆภายในโรงเรียน เพิ่มห้องเรียนกิจกรรมพิเศษฝั่งเตรียมอนุบาลชั้นหนึ่งจำนวนสี่ห้อง จัดบอร์ดวันสำคัญต่างๆ จัดแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ได้แก่ สวนยอมตามแนวรั้ว งานซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดภายในโรงเรียน และจัดสถานที่ต่างๆในงานวันสำคัญ งานด้านความปลอดภัย มีการตรวจเช็คจำนวนนักเรียนก่อนและหลังขึ้นรถ โรงเรียนจัดอุปกรณ์ปฐมพยาบาลประจำรถโรงเรียน จัดกิจกรรมฝึกทักษะตนเองเมื่อติดอยู่ในรถ มีจุดบริการตุ๋ยา/ทะเบียนยา/คู่มือปฐมพยาบาลและมีการให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในโรงเรียนและจัดกิจกรรมซ่อมหม้อไฟ รวมถึงจัดเครื่องดับเพลิงไว้ตามจุดต่างๆ และติดป้ายสัญลักษณ์ข้อตกลงตามสถานที่ต่างๆ ผลการดำเนินโครงการโรงเรียนแสนสวยด้วยแหล่งเรียนรู้ ในภาพรวม พบว่าเด็กร้อยละ...96.40 บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ มีโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน มีเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือโรงเรียนน่านมอญ พบว่าโรงเรียนมีการตกแต่งภายนอกมีจุดเด่น เช่น สีสะดุดตาทันสมัยสวยงาม มีป้ายชื่อและสัญลักษณ์จนสอดคล้องกับชื่อโรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบสวยงาม สะอาด มีพื้นที่ให้การต้อนรับดูแลผู้มาเยือน สวยงามและทันสมัย และมีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนในภาพรวม พบว่าเด็กร้อยละ...97.30 บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการโรงเรียนแสนสวยด้วยแหล่งเรียนรู้ ครูและนักเรียนร้อยละ...96.40 มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม

โรงเรียนจัดทำโครงการติดตามการใช้หลักสูตร เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาครู มีการจัดซื้อสื่อให้มีจำนวนเพียงพอแก่ผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูได้มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่เด็กและพาออกไปเรียนรู้นอกสถานที่จากการเรียนโครงการงานเรื่องที่เด็กเลือกเรียน และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีสื่อธรรมชาติที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยครูได้จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์และสอนตามแผน และครูสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ กิจกรรมวัดและประเมินผลคิดเป็นร้อยละ...100 กิจกรรมสื่อการเรียนการสอนในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ...97.67 ผลการดำเนินโครงการติดตามการใช้หลักสูตรในภาพรวม พบว่าเด็กร้อยละ...99.25 บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ

โรงเรียนอนุบาลแสวงอารีย์มี**โครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน** มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา**ปีละ 2 ครั้ง** จัดทำแบบรายงานการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานสรุปผล หรือ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม โดยดำเนินการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อสรุปผลโครงการกิจกรรมที่ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ผลการดำเนิน**โครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน** ในภาพรวม พบว่าเด็ก**ร้อยละ...93.20** บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> -ใช้ระบบsocial network มาจัดบริหารการจัดการระบบ -วางแผนติดตามกิจกรรมแต่ละโครงการอย่างเป็นระบบ -พัฒนาสถานที่ให้น่าอยู่สะอาดสวยงามทั้งห้องเรียนและนอกห้องเรียน -ใช้มาตรการแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับปัญหาฝุ่น pm2.5และมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า(covid19) -มีเครื่องฟอกอากาศในห้องเรียน -มีเครื่องวัดฝุ่น PM2.5 อยู่หน้าโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -การปรับปรุงอาคารสถานที่บางครั้งเกิดการรบกวนการจัดการเรียนการสอนของเด็ก

การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

-มีการใช้ระบบ social networkมาจัดบริหารจัดการระบบระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ มี**โครงการติดตามการใช้หลักสูตร** ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล มีการสังเกต และบันทึกพัฒนาการ พฤติกรรมของเด็ก ในสมุดบันทึกลูกกรัก บันทึกพัฒนาการในสมุดบันทึกประจำวันและรายสัปดาห์ประเมินพัฒนาการในรายงานประจำตัวนักเรียน บันทึกการติดต่อระหว่างครูกับผู้ปกครอง ประเมินผลในใบงานของเด็กตามหน่วยทั้ง 4 สาระ เป็นรายบุคคล ครูได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน พร้อมทั้งมีการบันทึกหลังสอนโดยครูและผู้สังเกตการณ์ และมีการประเมินผลเด็กเป็นรายบุคคลทุกครั้งที่ยื่นจบหลักสูตร ทั้งในเวลาเรียน ได้แก่ กิจกรรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมคูกิ้ง กิจกรรมอิเลคโทน กิจกรรมภาษาจีน กิจกรรมภาษาอังกฤษ และ หลังเลิกเรียน ได้แก่กิจกรรม จินตคณิต, Art and cooking, วาดน้ำ, นาฏศิลป์ไทยสากล, Little Lab Junior, เทควันโด, Play and learn that cutie chance music of fun Nutty Scientists ผลการดำเนิน**โครงการติดตามการใช้หลักสูตร** ในภาพรวม พบว่าเด็ก**ร้อยละ...99.25** บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ

โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ มีการเรียนการสอน**โครงการวิทยาศาสตร์ STEM** มีการเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับประสบการณ์เดิมของเด็กให้เด็กมีโอกาสได้เลือกเรียนตามความสนใจ รู้จักตั้งสมมุติฐานและทดสอบสมมุติฐาน โดยวิธีการต่างๆ มีการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกสถานศึกษา เด็กได้รับความรู้จากบุคคลและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้ลงมือปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ในห้องเรียนมีมุมการเรียนรู้หลากหลายที่ส่งเสริมพัฒนาการและมีกฎกติกาในการเรียนรู้ มี**โครงการนิเทศภายในโรงเรียน**เพื่อพัฒนา ช่วยเหลือครูในด้านการเรียนการสอนมีกิจกรรมผู้บริหารนิเทศครูกิจกรรมครูนิเทศครูและกิจกรรมชุมชนนิเทศครูและนำผลมาพัฒนาครูในด้านการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ผลการดำเนิน**โครงการนิเทศภายในโรงเรียน**ในภาพรวม พบว่าเด็ก**ร้อยละ...98.70** บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ มี**โครงการพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ 21** มีกิจกรรมครูเก่งโดยการจัดอบรมด้านการเรียนการสอนและการดูงานสถานศึกษาต่างๆเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนต่อไป

โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์มี**โครงการโรงเรียนแสนสวยด้วยแหล่งเรียนรู้** มีการกำหนดการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนมี มุมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กในด้านต่างๆโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน และกำหนดกฎกติกาการใช้มุมการเรียนรู้ และกติกาในห้องเรียน เด็กมีช่วยกันรักษาความสะอาด เก็บของเล่นตามมุมการเรียนรู้ตามรูปแบบที่กำหนดไว้ให้ ในห้องเรียนมีความสะอาด มีอากาศถ่ายเทดี สวยงาม มีบรรยากาศน่าเรียน มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กเพียงพอ โรงเรียนมีห้องกิจกรรมที่เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ได้แก่ ห้อง Computer, ห้อง cooking, ห้อง I Electone, ห้อง Play room, ห้อง didactic, ห้อง Theater, ห้อง Library,

ห้อง Creative art มีโครงการติดตามการใช้หลักสูตร เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาครู มีการจัดซื้อสื่อให้มีจำนวนเพียงพอแก่ผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูได้มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่เด็กและพาออกไปเรียนรู้นอกสถานที่จากการเรียนโครงการเรื่องที่เด็กเลือกเรียน และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีสื่อธรรมชาติที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยครูได้จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์และสอนตามแผน และครูสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลแสงอาทิตย์มีโครงการติดตามการใช้หลักสูตร ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล และใช้วิธีที่หลากหลาย มีการสังเกต และบันทึกพัฒนาการ พฤติกรรมของเด็ก ในสมุดบันทึกลูกรัก บันทึกพัฒนาการในสมุดบันทึกประจำวันและรายสัปดาห์ ประเมินพัฒนาการในรายงานประจำตัวนักเรียน บันทึกการติดต่อระหว่างครูกับผู้ปกครอง ประเมินผลในใบงานของเด็กตามหน่วยทั้ง 4 สาระ เป็นรายบุคคล ครูและผู้ปกครองมีการประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างสม่ำเสมอ ในสมุดบันทึกลูกรัก สมุดบันทึกรายวัน และสมุดบันทึกรายสัปดาห์ รวมถึงรายงานประจำตัวนักเรียนของเด็กและนำผลการประเมินที่ได้พัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> -มีการบันทึกและติดตามพัฒนาการของเด็ก -มีการใช้โครงการSTEMมาจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน -เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย -เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมนอกห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

- โรงเรียนมีการสอนโครงการSTEMโดยเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติและสามารถคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง

ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา

1. จุดเด่น

- โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม
- เด็กได้พัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และทักษะชีวิตนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีคณะกรรมการดูแลสุขภาพ
- เด็กได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทย
- เด็กรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- เด็กได้เรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์กล้าพูดกล้าแสดงออกทำงานเป็นกลุ่มและตัดสินใจแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย
- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
- โรงเรียนได้ให้หน่วยงานเอกชนต่างๆจัดกิจกรรมในโรงเรียนเพื่อให้เกิดความรู้กับเด็ก
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างหลากหลาย
- โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน

2. จุดควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมเด็กในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- เด็กควรได้รับการส่งเสริมด้านการเป็นผู้นำ ผู้ตาม
- ควรส่งเสริมการล้างมือ 7 ขั้นตอน
- การปรับปรุงอาคารสถานที่บ้างครั้งเกิดการรบกวนการจัดการเรียนการสอนของเด็ก
- มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- 3.1 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกระเบียบวินัยการกล้าแสดงออกและปลูกฝังการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรักษาความสะอาดให้ถูกสุขอนามัย
- 3.2 จัดหน่วยการเรียนรู้ตามสถานการณ์ เช่น ฝุ่นpm2.5 โรคระบาด
- 3.3 จัดอบรมครูทุกคนให้มีความรู้เรื่องการประเมินคุณภาพรอบ4
- 3.4 จัดบริการอาหารที่หลากหลายและมีประโยชน์แก่บุคลากรและเด็ก
- 3.5 จัดสถานที่จอดรถอำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครอง

4. ความต้องการช่วยเหลือ

หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องด้านวิชาชีพ และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างครูรัฐบาล

และครูโรงเรียนในเรื่องสวัสดิการ

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

โรงเรียนมีห้องกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

6. ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลการติดตามตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ

ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คือ

โรงเรียนยังคงมีภาระงานด้านเอกสารที่เยอะเหมือนเดิม ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก หรือใหญ่ และไม่ควรมีการบรรจุ แต่งตั้งครูโรงเรียนรัฐบาลในช่วงเปิดภาคเรียน เพราะทำให้เกิดปัญหาในการขาดแคลนครูในโรงเรียนเอกชน

ภาคผนวก

- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562
		ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		87.00
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	100
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	99.35
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	99.35
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	97.41
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2.11	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	99.45
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	100
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	99.00
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	96.40
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	97.67
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	93.20
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	99.45
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	98.32
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	96.40
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	100

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ

(นางสาวธัญกานต์ กชกรกมฺุท)
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์

- ผลการประเมินภายนอกกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปฐมวัย)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๓.๐๐	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๙๑	ดีมาก	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก	
คะแนนรวม				
		๑๐๐.๐๐	๙๗.๔๑	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย				
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ● มีตัวบ่งชี้ที่ไต่ระดับดีขึ้นอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ 		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่		
ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่		
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย				
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา				

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คำสั่งฝ่ายอำนวยการที่ 20/2562

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2562

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ , (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน คือ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชน และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลแสวงอารีย์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

- | | | |
|---------------------|----------------|-----------|
| 1. นางสาวธัญกานต์ | กชกรกมุต | ประธาน |
| 2. ผศ.ดร.พรราวพิชชา | เถลิงพล | รองประธาน |
| 3. ครูสมบุรณ์ | คล้ายพึงสินธุ์ | กรรมการ |
| 4. ครูนันทิภากย์ | ดรกันยา | กรรมการ |
| 5. ครูปิยมณัส | จันทร์นะ | กรรมการ |
| 6. ครูสุดา | ยาซูชีพ | กรรมการ |
| 7. ครูชนิกา | เพชรสุทธิ | กรรมการ |
| 8. ครูรสขรินทร์ | เหล่าวงศ์โคตร | กรรมการ |
| 9. ครูพิมพ์ศ | เรียงสันเทียะ | กรรมการ |
| 10. ครูพิชิต | ลาภา | กรรมการ |
| 11. ครูปวีณา | ทรงเกียรติวุฒิ | กรรมการ |
| 12. ครูอนุชจรรย์ | บุญเตี้ย | กรรมการ |
| 13. ครูสุดาพร | กรวยทอง | กรรมการ |
| 14. ครูจินตนา | กิจเจตณี | กรรมการ |
| 15. ครูสุกัลยา | แก้วกาเม็น | กรรมการ |
| 16. ครูศิริพร | บุญลักษณ์ | กรรมการ |
| 17. ครูคัลทรียา | บัวงาม | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปี ให้กับฝ่ายจัดทำรูปเล่ม เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดส่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 เล่ม ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

คำสั่ง ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

.....
(นางสาวธัญกานต์ กชกรกมฺพ)

ผู้อำนวยการ

- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายนามคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลแสลงอารีย์

.....

(นางสาวธัญกานต์ กชกชกมฺพ)

ผู้รับใบอนุญาต

.....

(ดร.แสลงโสม กชกรกมฺพ)

ผู้จัดการ

.....

(นางสาวบุญชริกา สุขสบาย)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

(นางสาวดวงใจ จันทร์สุข)

ผู้แทนผู้ปกครอง

.....

(นางสัณห์สิตา ศิริจตุรพร)

ผู้แทนชุมชน

.....

(นางสาวนันทิภากย์ ดรกันยา)

ผู้แทนครู/เลขานุการ